

2022~2023학년도 대학 입학전형의 이해와 준비



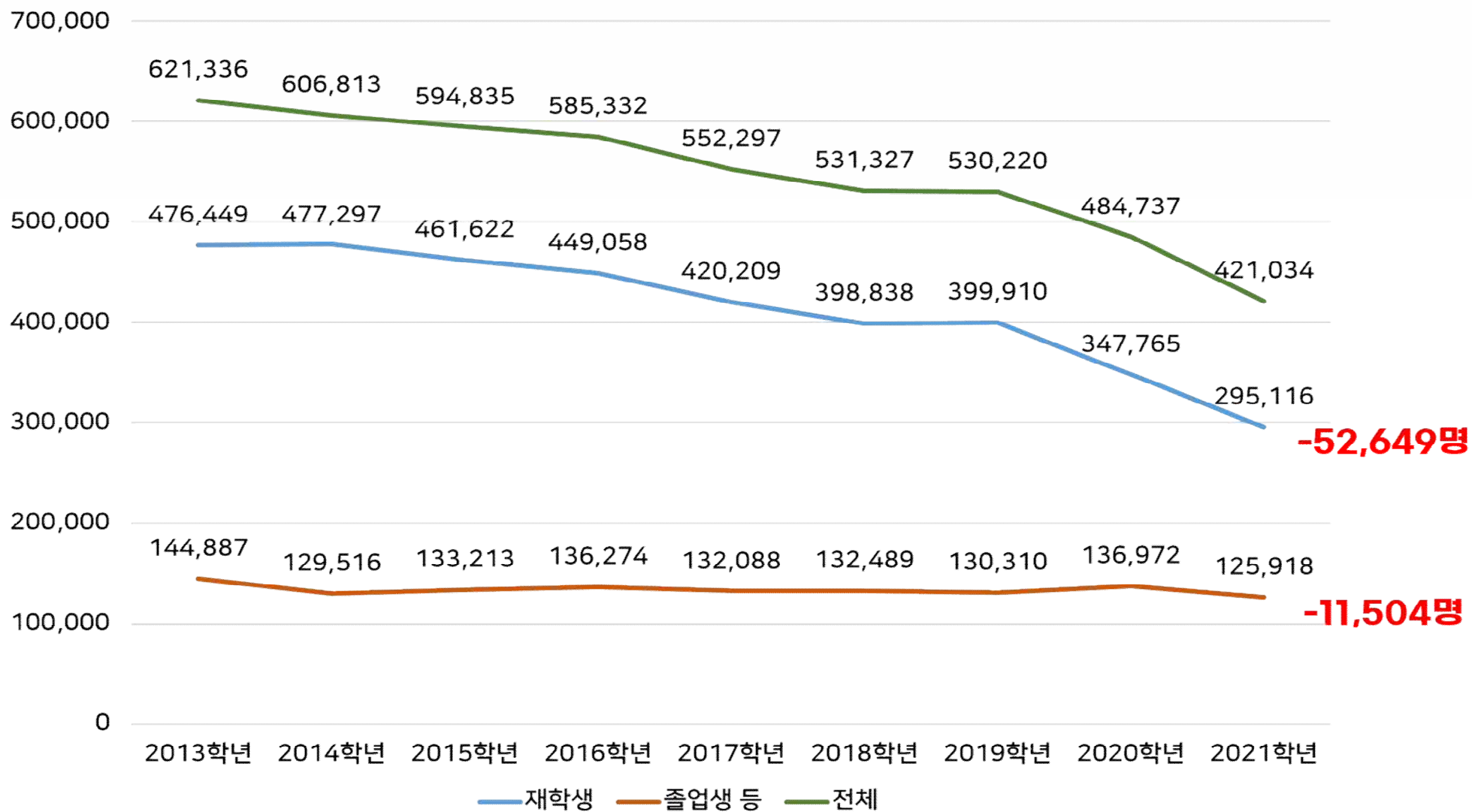
시민과 함께하는 해양관광 휴양도시 | 섬섬섬여수



진로.. 나에게 묻다



연도별 응시자 분석



개선안에 따른 대비방안

정시 확대로 인한 **수능의 중요성** 매우 커짐

생활기록부 교과 **세부능력** 및 **특기사항**의 비중 커
짐

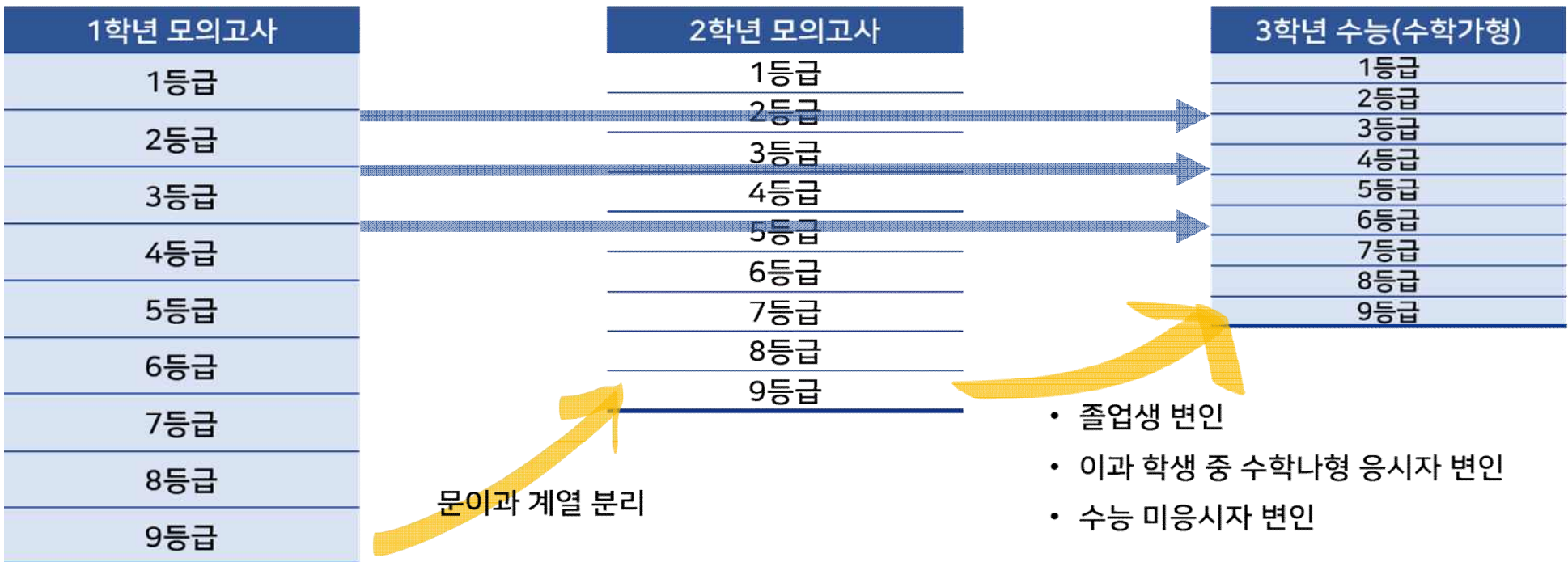
내신 등급, 교과 활동 매우 중요해져~~

이제 수시(내신) 올인 전략은?

수학 가형에서의 1등급이 왜 어렵나?

교과 등급관리도
같은 원리

	표준점수	합계	누적(합계)	전체 누적	
만점	137	971	971	0.70	0.24
1등급	135	24	995	0.71	0.24
	134	159	1,154	0.83	0.28
	133	1,911	3,065	2.20	0.75
	132	5	3,070	2.20	0.75
	131	509	3,579	2.57	0.88
	130	3,487	7,066	5.07	1.74



대입전형의 예상되는 변화

학생부교과



내신성적 평가가 가능?

학생부종합



서류평가로 읽을 것이 과연 남아있나?

논술 위주



논술형 수능 도입?

실기/실적



예체능과 SW특기자만 살아남을 수도

수능 위주



새로운 수능은 어떻게 도입될것인가?

2022 대입전형 특징. 그럼 2023은???

정시모집 선발비율 증가(22.7→23→**24.3**)

수시 학생부위주 유지(67.1→**65.8**)

고른기회 특별전형 증가(13.4→13.7→**15.5**)

2015 취지에 따른 수능 선택과목 지정

수도권소재 대학- 지역균형 전형 실시

교육부의 대입제도 개편 방향



현 정부의 대입 정책

방법

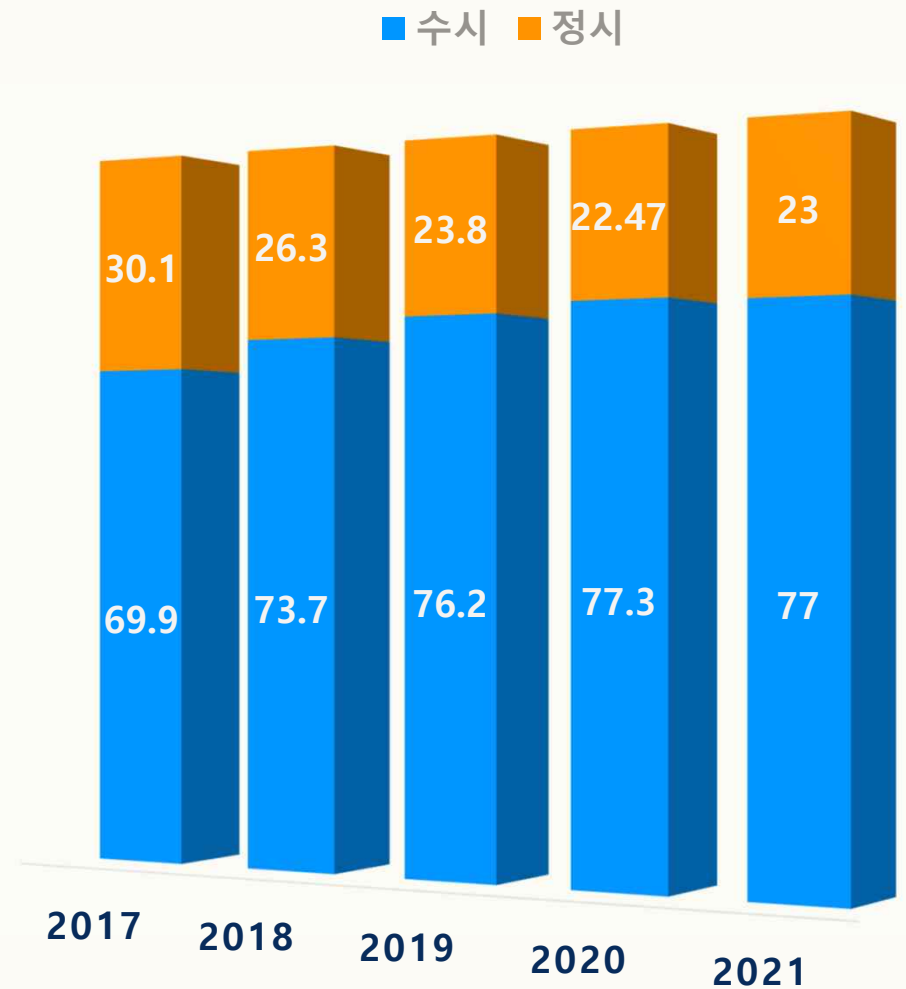
비율

공정

비율

수시는 늘고 정시는 줄고, 하지만 이제는

구 분	수시모집		정시모집		계(명)
	모집인원 (명)	비율 (%)	모집인원 (명)	비율 (%)	
2017	248,669	69.9	107,076	30.1	355,745
2018	259,673	73.7	92,652	26.3	352,325
2019	265,862	76.2	82,972	23.8	348,834
2020	268,776	77.3	79,090	22.7	347,866
2021	267,374	77	80,073	23	347,447



특정인에 대한 국민의 분노가 정책에 영향

구분	2022학년도 (예비고3)	2023학년도 (예비고2)	2024학년도 (예비고1)
전국 대학	수능 위주 전형 비율 30% 이상 확대 권고 (수시 학생부 교과 전형 30% 모집 대학 자율)		
16개 대학	서울 16개 대학 수능 위주 전형 40% 이상 달성 (2022학년도 조기 달성 유도)		16개 대학 수능 위주 전형 선발 40% 이상

❖ 수능 위주 전형 선발 비율 확대

- 교육부, 전체 대학 수능 위주 전형 비율 30% 이상 확대 권고(2018.8.17)

: 학생부 교과 30% 이상 선발 또는 수능 위주 30% 이상 선발 중 선택

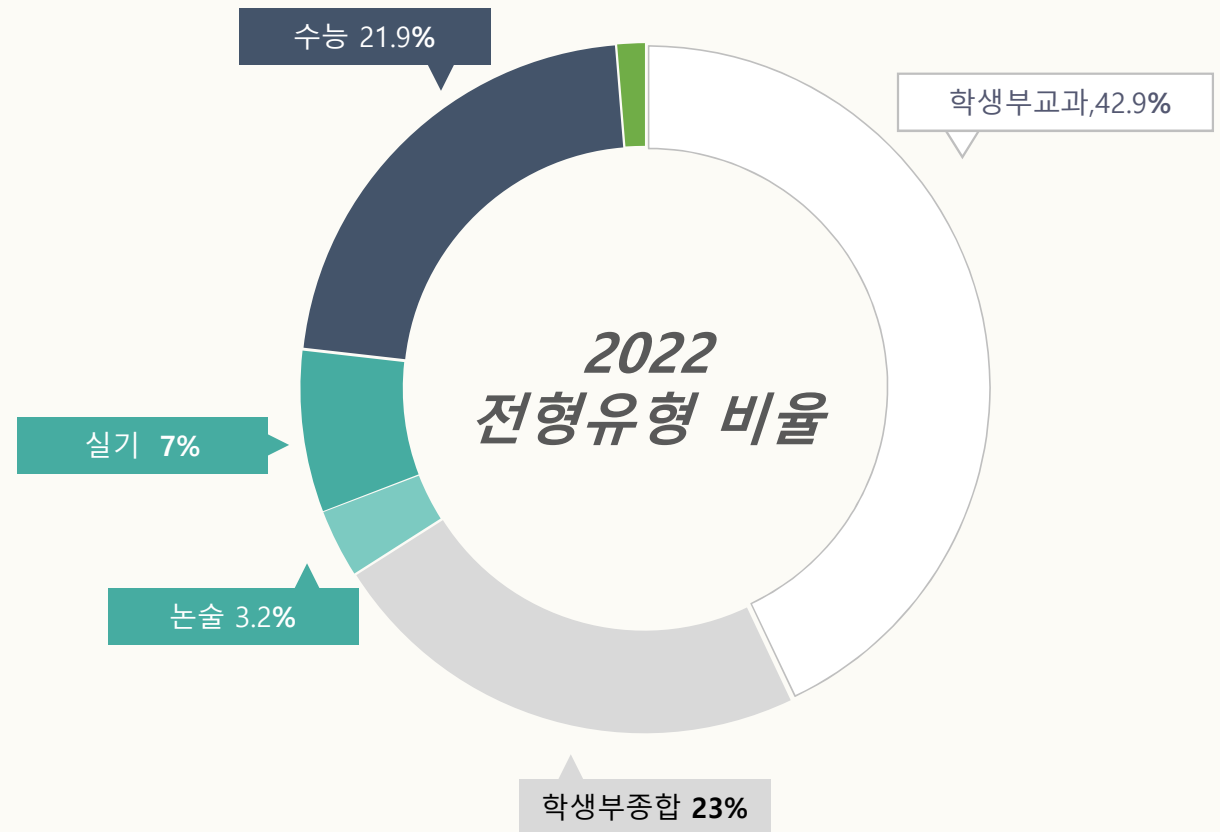
- 서울 16개 대학 수능 위주 전형 40% 이상 확대(2019.11.28)

: 학생부 종합 전형과 논술 위주 전형의 모집 인원이 전체 정원의 45% 이상인 서울 소재 16개 대학

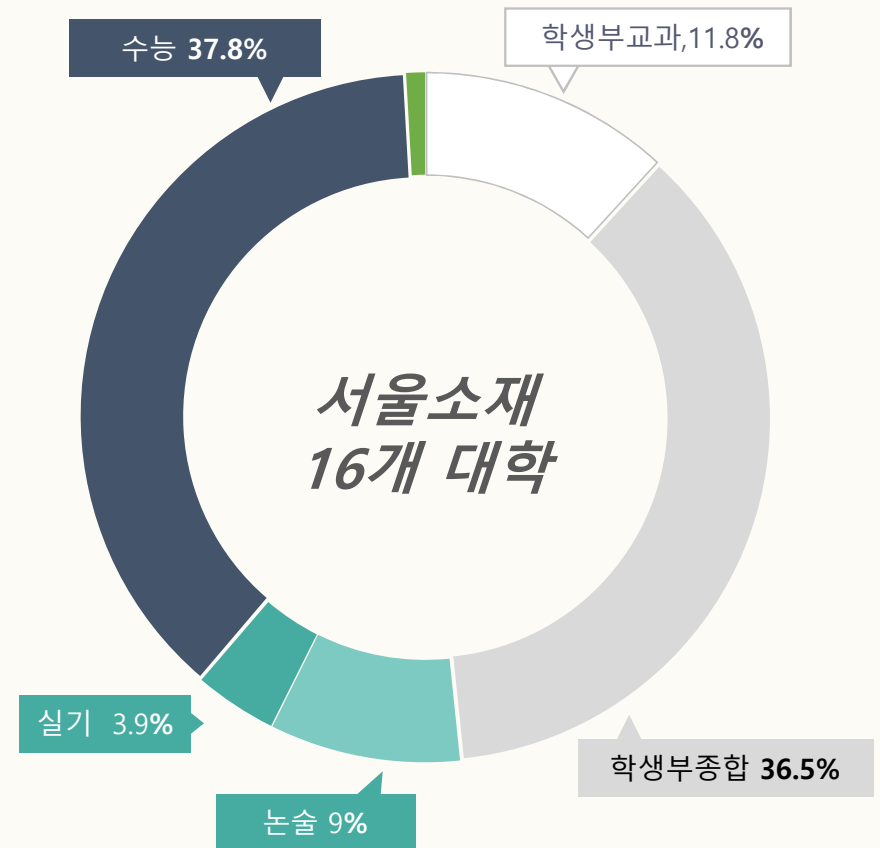
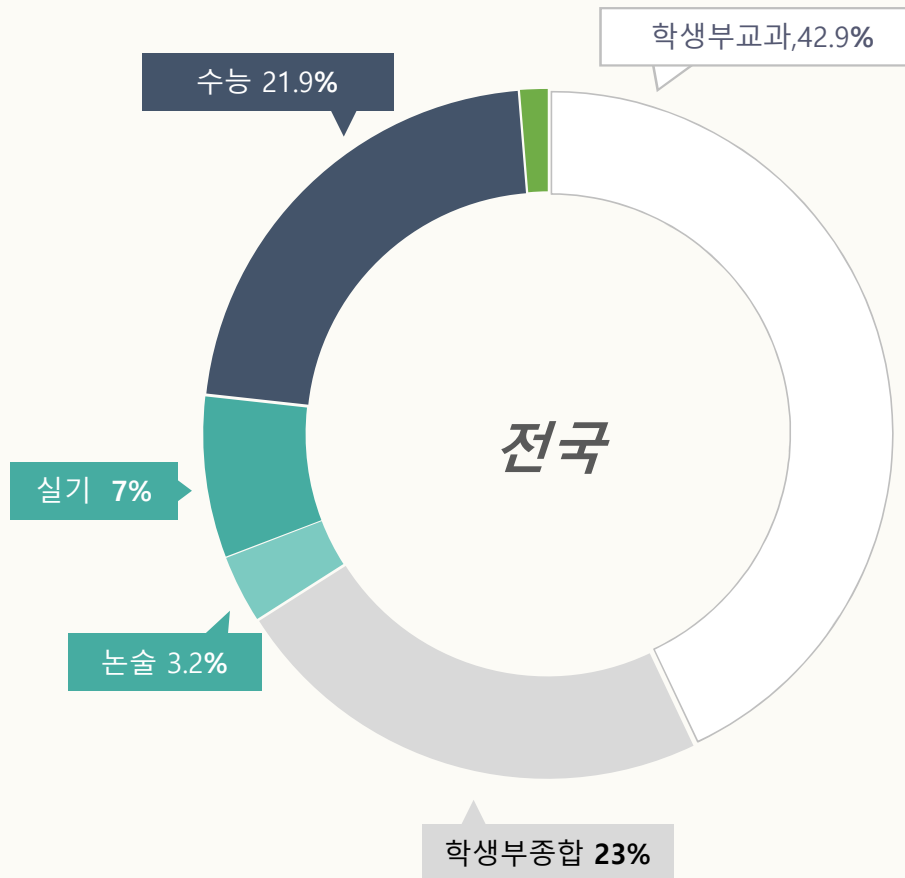
(건국대,경희대,고려대,광운대,동국대,서강대,서울시립대,서울대,서울여대,숙명여대,송실대,연세대,중앙대,한국외대,한양대)

2022 전형요소별 모집 비율

전형유형	모집인원
학생부위주(교과)	148,707
학생부위주(종합)	79,850
논술위주	11,069
실기/실적위주	26,287
기타	4,662
수능위주	75,978
합계	346,553



2022 서울 소재 16개 대학 전형별 모집 비율



2022 모집인원(거점국립-본교)

대학	교과	종합	논술	실기	수시	가	나	다	정시
강원대	1401	595		35	67.9	397	474		958
경북대	1329	980	457	141	62.8	904	812		1722
경상대	1240	959		46	73.2	488	334		822
부산대	1264	928	439	205	66.7	797	601		1415
전남대	1233	772		69	63.2	621	500		1210
전북대	1834	526		71	63.5	686	676		1398
제주대	841	326		60	58.0		364	471	887
충남대	1631	508		41	63.5	603	516		1252
충북대	1078	734		7	65.2	418	517		973
교원대	14	329			62.8	203			203
해양대	877	253		3	78.6	178		130	308
합계	12742	6910	896	678	65.6	5295	4794	601	11148
비율	39.4	21.3	2.8	2.1		33.0			

2022 모집인원(초등교육)

대학	교과	종합	논술	실기	수시	가	나	다	정시
서울교	50	140			54.3		160		160
경인교		342			56.9		259		259
춘천교		174			54.2		147		147
청주교		162			56.4		125		125
공주교		205			57.9		149		149
전주교		104			36.2		183		183
광주교		208			63.8		118		118
대구교		214			55.9		169		169
진주교		179			56.1		140		140
부산교		201			56.5		155		155
교원대		55			55.0	45			45
제주대	62	10			63.2		42		42
이화	9	14			59.0		16		16
합계	121	2008			55.5	45	1663		1708
비율	3.2	52.3				44.5			

구분	2022학년도 (예비고3)	2023학년도 (예비고2)	2024학년도 (예비고1)
전국대학	사회적배려대상자 10% 이상 선발 의무화		
수도권 소재 대학	교과성적 위주 선발방식으로 10% 이상 지역균형 선발 권고		

❖ 사회통합전형 도입 · 법제화

- 사회적배려대상 선발은 10% 이상 의무화 (2019.11.28)

* ('19) 정원내 · 외 고른기회전형 전국평균 11.1% 선발(수도권 8.9%, 지방 12.6%)

- 수도권 소재 대학 지역균형 선발 10% 이상 선발 권고 (2019.11.28)

: 교과성적 위주 선발 방식으로 10% 이상 선발

: **지역균형 관련 전형을 10% 이상 운영하는 수도권 대학은 20% 이상 상향 유도**

* 수도권 이외 대학은 지역인재전형 계속 실시(지방대학 및 지역균형인재 육성에 대한 법률)

지역균형전형과 지역인재전형

구분	수도권 거주 학생	수도권 이외 지역 거주 학생
지역균형전형	지원 가능	지원 가능
지역인재전형	지원 불가능	해당 지역만 지원 가능

지역인재전형의 지역 설정 범위

권역	해당 지역
충청권	충청북도, 충청남도, 대전광역시, 세종특별자치시
호남권	전라북도, 전라남도, 광주광역시
대구·경북권	경상북도, 대구광역시
부산·울산·경남권	경상남도, 부산광역시, 울산광역시
강원권	강원도
제주권	제주특별자치도

2022 서울 소재 주요대학의 지역균형전형

대학	전형명	인원	추천 인원/비율	방법	최저
서울대	지역균형선발	654	2명(재학생)	서류평가70+면접30	0
연세대	추천형	523	5%(재학생)	교과100/1단계60+면접40	
고려대	학교추천	839	4%(졸업생 포함)	교과80+서류20	0
서강대	고교장추천	172	10명	교과90+비교과10	0
성균관대	학교장추천	361	4%	학생부100	0
한양대	지역균형발전	320	11%	교과100	
이화여대	고교추천	400	5%(최대 10명)	교과80+면접20	
중앙대	지역균형	170	10명	교과70+비교과30	0
경희대	고교연계	544	인문2,자연3,예체능1	교과80+비교과20	0
한국외대	학교장추천	373	20명	교과90+비교과10	0
서울시립대	지역균형선발	192	4명	교과100	0
건국대	KU지역균형	340	제한없음	교과100	0
동국대	학교장추천인재	398	7명	교과60+서류40	
홍익대	학교장추천자	237	5명	교과100	0
숙명여대	지역균형선발	243	10%	교과100	0

| 2022 학교장추천전형(서울 15개대/ 수능최저)

	인문	자연	탐구 및 제2외
서울대	3개 각 2등급		2개 합 4등급,필수
연세대			
고려대	3개 합 5등급,한국사 3등급	3개 합 6등급, 한국사 4등급 의) 4개 합 5등급	
서강대	3개 합 6등급, 한국사 4등급		탐구(1)
성균관대	2개 합 5등급,영 3등급, 한국사 4등급	2개 합 6등급,영 3등급, 한국사 4등급	대체. 절사
한양대			
이화여대			
중앙대	3개 합 6등급, 한국사 4등급	3개 합 7등급, 한국사 4등급 약) 4개 합 5등급(1)	탐구(1) / 탐구(2)
경희대	2개 합 5등급, 한국사 5등급		탐구(1)
한국외대	2개 합 4등급, 한국사 4등급		탐구(1)
서울시립대	3개 합 7등급		탐구(1)
건국대	2개 합 5등급, 한국사 5등급 수) 3개 합 5등급		탐구(1)
동국대			
숙명여대	2개 합 5등급		탐구(1)
홍익대	3개 합 7등급, 한국사 4등급	3개 합 8등급, 한국사 4등급	탐구(1)

학교장 추천에 대한 기준은?

방법

비율

공정

국가 수준

구분	2022학년도 (예비고3)	2023학년도 (예비고2)	2024학년도 (예비고1)
수능체제	수능과목구조 및 출제범위 변화 수능평가방법 변화		

❖ 수능 체제 개편

- 수능과목구조 및 출제범위 개편 (2018.8.17)

: 국어 · 수학 · 직업탐구를 **공통+선택형 구조로 개편**

: 사회/과학 탐구의 문 · 이과 구분 폐지, 자유롭게 2과목까지 선택 가능

- 수능 평가방법 변화 (2018.8.17)

: 국어,수학, 탐구 선택과목은 상대평가 실시, **영어, 한국사, 제2외국어/한문은 절대평가 실시**

대학수학능력시험 영역별 출제범위

	졸업생		예비고 3 이후	
국어	화법과 작문, 독서, 문학, 언어		공통	독서, 문학
			선택	화법과 작문, 언어와 매체
수학	가형	수학 I, 확률과통계, 미적분	공통	수학 I, 수학Ⅱ
	나형	수학 I, 수학Ⅱ, 확률과통계	선택	확률과통계, 미적분, 기하
영어	영어 I, 영어Ⅱ			
한국사	한국사			
탐구	사회	생활과 윤리,윤리와 사상,세계사,동아시아사,경제,한국지리,세계지리,법과 정치,사회문화	생활과 윤리,윤리와 사상,세계사,동아시아사,경제,한국지리,세계지리,법과 정치,사회문화,물리 I,물리Ⅱ,화학 I,화학Ⅱ,생명과학 I,생명과학Ⅱ,지구과학 I,지구과학Ⅱ	
	과학	물리 I,물리Ⅱ,화학 I,화학Ⅱ,생명과학 I,생명과학Ⅱ,지구과학 I,지구과학Ⅱ		
제2외국어/ 한문	독일어1,일본어1,프랑스어1,러시아어1,스페인어1,아랍어1,중국어1,베트남어1, 한문1			

수능 영역 지정 현황(자연계열)

계열	영역	지정 여부	대학명	비고
자연	수학	미적분, 기하 중 택 1	경희대, 계명대(의예,약학,제약학과), 고려대(서울), 공주대(수학교육과), 동국대, 부산대, 서강대, 서울대, 서울과기대, 서울시립대, 성균관대, 세종대, 연세대(서울), 이화여대, 중앙대, 한양대(서울), <u>전남대(사범(가정교육제외), 수의과, 약학, 의과, 치의학, 수학과, 통계학과, 물리학과)</u>	
	과학	과학 중 택 2	경희대, 계명대(의예,약학,제약학과), 고려대(서울) , 동국대, 부산대, 서강대, 서울대 , 서울과기대, 서울시립대, 성균관대 , 세종대, 연세대(서울) , 이화여대 , 중앙대 , 한양대(서울), 한양대(에리카), <u>전남대(사범(가정교육제외), 수의과, 약학, 의과, 치의학)</u>	빨간색 글씨 : 동일분야 1+2 응시 불인정

국가 수준

구분	2022학년도 (예비고3)	2023학년도 (예비고2)	2024학년도 (예비고1)
교과성적 제공	진로선택과목의 성취도를 대입전형자료로 제공		

❖ 진로선택과목의 대입전형자료 제공 방식 변경

- 진로선택과목의 성취도를 대입 전형자료로 제공 (2018.8.17)

: 석차등급 및 표준편차 미제공

: 원점수 · 평균 · 성취도 · 수강자 수, 성취 수준별 학생 비율 제공

구분	과목명	2022 ~	
		성취도	석차등급
공통과목	국어,수학,영어,한국사,통합사회,통합과학	5단계	산출
	과학탐구실험	3단계	미산출
일반선택	국어,수학,영어,사회,과학,기술가정,제2외국어,한문교과의 일반선택과목	5단계	산출
	체육,운동과건강,음악,미술,연극	3단계	미산출
진로선택	국어,수학,영어,사회,과학,체육,예술,기술가정,제2외국어,한문교과의 진로선택과목	3단계	미산출
교양교과	철학,논리학,심리학,교육학,종교학,진로와직업,보건,환경,실용경제,논술	P	P
수강자 수가 13명 이하인 과목		3단계 5단계	‘,’0등급’
학교간 통합 선택교과(공동교육과정) 과목		3단계 5단계	미산출

대학별 진로선택과목 반영 방법

구분	전남대			서강대			증양대			경희대		
반영교과	국,영,수,사,史,과,제2/한			국,영,수,사,과			인문:국영수사 자연: 국영수과			인문:국영수사 자연: 국영수과		
반영과목	반영교과 중 상위 3과목			진로선택과목 전체			진로선택과목 전체			반영교과 중 상위 2과목		
등급점수	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
	5	3	1	부여안함			미발표			미발표		
성적 산출식	$\frac{\text{상위 3과목 성취도의 합}}{3(\text{이수과목의 합})}$			과목 성취비율 = 취득 성취비율/2 + 성취도 하단 성취비율 합계 최종점수 = $\frac{\sum(\text{반영 과목 성취비율} * \text{단위수})}{\sum(\text{반영 과목 단위수})}$ *성취등급 미부여, 비율로 계산함(100점 만점)			$\frac{\sum(\text{반영과목별 성취도환산점수})}{\sum(\text{반영과목수})}$			전학년 반영교과에 해당하는 전체 세부과목 중 성적이 높은(성취도를 본교 환산표에 따라 교과이수단위를 가중 평균한 성적 기준) 상위 2개 과목을 반영		

대학 수준

구분	2022학년도 (예비고3)	2023학년도 (예비고2)	2024학년도 (예비고1)
대학별고사	적성고사 폐지 논술고사 단계적 폐지 유도		
서류 및 면접평가	블라인드 서류 및 면접 평가 실시 학생부 기반 맞춤형 확인 면접 원칙		

❖ 대학별고사 개선

- 수시 적성고사 폐지 (2018.8.17)
- 논술전형 단계적 폐지 유도 (2018.8.17)
- 학생부 기반 맞춤형 확인 면접 원칙 (2018.8.17)
- 특기자전형 폐지 유도(2019.11.28)

❖ 학생부종합전형 평가 방식 개선

- 고교 정보 블라인드 처리
: 면접(2018.8.17) → 면접, 서류평가(2019.11.28)
- : 고교프로파일 전면 폐지

방법

비율

공정

고등학교의 체감도가 높은 정책

구분	2022학년도 (예비고3)	2023학년도 (예비고2)	2024학년도 (예비고1)
자기소개서, 교사추천서	자기소개서 문항 및 글자 수 축소 교사추천서 폐지		자기소개서 폐지

❖ 자기소개서 및 교사추천서 축소, 폐지

- 자기소개서 단계적 폐지 (2019.11.28)

: 문항 및 글자수 축소('22~'23)

* 4개 문항 5,000자에서 3개 문항 3,100자로 축소

: 자기소개서 폐지('24)

- 교사추천서 폐지 (2019.11.28))

: 교사추천서 폐지('22~)

구분	2022학년도 (예비고3)	2023학년도 (예비2)	2024학년도 (예비고1)
교과활동	- 과목당 500자 - 방과후학교 활동 내용 미기재		- 과목당 500자 - 방과후학교 활동 내용 미기재 - 영재·발명교육 실적 대입 미반영
종합의견	연간 500자		
자율활동	연간 500자		
동아리활동	- 연간 500자 - 자율동아리는 연간 1개(30자)만 기재 - 청소년단체활동은 단체명만 기재 - 소논문 기재 금지		- 연간 500자 - 자율동아리 대입 미반영 - 청소년단체활동 미기재 - 소논문 기재 금지
봉사활동	- 특기사항 미기재 - 교내·외 봉사활동실적 기재		- 특기사항 미기재 - 개인봉사활동 실적 대입 미반영 - 학교교육계획에 따라 교사가 지도한 실적은 대입 반영
진로활동	- 연간 700자 - 진로희망분야 대입 미반영		- 연간 700자 - 진로희망분야 대입 미반영
수상경력	교내수상 학기당 1건만(3년간 6건) 반영		대입 미반영
독서활동	도서명과 저자		대입 미반영

자기소개서 개선

구분	문항 변화		글자수 변화	
	2021학년도 (현 고3)	2022학년도 (현 고2)	2021학년도 (현 고3)	2022학년도 (현 고2)
대교협 공통문항	1 학습경험을 통해 배우고 느낀 점 중심 서술	자원봉사 바탕으로 자원분야 관련 노력, 유의미한 활동 및 경험 등 서술	1,000 이내	
	2 교내활동 통해 배우고 느낀 점 중심 서술		1,500 이내	
	3 공동체 활동을 통해 배우고 느낀 점 중심 서술	교내활동을 통해 성장된 본인의 특성 중심 서술	1,000 이내	800 이내
대학별 자유문항	4 독서활동/모집단위 자원봉사/모집단위 관련 노력 등	독서활동/모집단위 자원봉사/모집단위 관련 노력 등	1,000~1,500 이내	800 이내
합계			4,500~5,000 이내	3,100 이내

고등학교 **재학기간 중 자신의 진로**와 관련하여
어떤 노력을 해왔는지
본인에게 의미가 있는 **학습경험**과 **교내활동**을 중심으로
기술해주시기 바랍니다. (띄어쓰기 포함 1,500자 이내)

고등학교 재학기간 중 **타인과 공동체**를 위해
노력한 경험과 이를 통해 배운 점을
기술해주시기 바랍니다. (띄어쓰기 포함 800자 이내)

**어떻게 적을지가 중요한 게 아니라
무엇을 적을지가 중요하다**

학생부 종합전형의 특징

하나의 숫자만으로 파악이 불가능하다.

자기소개서, 면접, 수능최저기준 유무

진로의 심화 → 세부능력 및 특기사항

학생부 기록의 축소 + 코로나 19의 영향

학생부 교과전형의 특징

대학별 내신반영방법이 다르다.

경쟁률은 낮고, 충원률은 높다.

수능최저기준 충족이 중요하다.

교과/세부능력 및 특기사항

표준 가이드라인

학생의 수업 참여의 태도와 노력,
교과별 성취기준에 따른 학습목표 성취를,
자기주도적 학습에 의한 변화와 성장
정도를,
중심으로 기재하며,,,

고려대학교 제공 - Tip

세부 능력 및 특기 사항은, 지원자의 모습을
다면적으로 확인할 수 있고 단순한 성취나 결과보다
결과에 이르는 과정에서 지원자의 발전과 성장
모습을 확인할 수 있어 의미가 큰 항목입니다.
교과성적만으로는 확인하지 못하는..

수업 참여 과정에서의 성실성 및 적극성, 주도적인
과제 이행, 제한적 교육환경을 극복한 전공관련
학습 경험 등을 평가에 반영합니다.

전남대학교 제공 - Tip

세부능력 및 특기사항은,
수치로 표현되는 성취도만으로 파악하기 어려운 교과별
학습활동의 내용과 과정, 학습 방법, 학생 개인의 학업
태도와 참여도, 지적 성장 등을 종합적으로 파악할 수
있습니다.

학업 태도의 적극성, 자발성, 자기주도적 학습전략은
학업수행역량을 예측할 수 있는 정보원이 되고,
모집단위와 관련성이 높은 교과 학습에서의 학습 내용,
학생 개인의 노력과 성과는 전공 준비도를 평가할 수 있는
그거 지극기 되!!!

어떤 과목을 공부해야 할까?

수학은 경제학적 논리와 직결되는 과목입니다. 경제학이라는 학문은 사회 현상을 분석하고자 과학적 방법을 사용합니다. 과학적 방법이란 수학적 도구들을 의미합니다.

대학에서 첫 학기 이수하는 '경제원론' 시간에 교수님께서 로그와 지수 함수를 미분하셨고, 수업을 듣던 저와 동기들은 당황한 기억이 있습니다. **여러분이 대학에서 경제학을 전공하고자 한다면 꼭 미분과 적분을 자유자재로 다룰 수 있도록 고등학교에서 기본기를 갖추실 것을 권장합니다.** 특히 서울대학교 경제학부 진학을 염두에 두고 있는 학생이라면 가능하면 **<미적분>과 <경제수학> 과목까지 이수**하시는 것이 좋다고 생각합니다.

대학에서 경제학을 공부하기 위한 기본은 글을 읽고 충분히 이해할 수 있는 역량을 함양하기 위한 기초 과목으로 구성된 **국어와 영어 교과를 충실히 공부**하는 것입니다. '경제수학', '경제통계학' 과목은 영어 교재로 수업이 진행되었습니다. '경제사'는 한글 논문과 영어 논문이 절반씩 섞여 있었습니다. 즉 수식과 그래프를 완전히 이해하고 경제학 문제를 해결하는 데에는 텍스트를 잘 이해하는 능력이 선행되어야 한다는 점에서 **국어와 영어 교과**는 중요합니다.

어떤 과목을 공부해야 할까?

언론정보학과에서 가장 필요하다고 느꼈던 역량은 첫째, 관심사에 대해서 여러 방향에서 생각할 수 있는 능력 둘째, 여러 각도에서 했던 생각들을 다른 사람에게 이해하기 쉽도록 전달하는 능력입니다

저는 고등학교에서 토론 중심의 수업을 들으며 이러한 역량을 기를 수 있었습니다. 예를 들어 국어나 사회 수업에서 우리 사회의 문제에 대해서 토론하면서 한 가지 문제에 대해 여러 측면에서 문제제기를 해보는 연습을 할 수 있었습니다. 그리고 영미문학을 읽고 토론하던 수업에서도 하나의 주제에 대해 다양한 시각이 존재함을 체험했고 이에 대해 비판적으로 수용하는 연습을 할 수 있었습니다.

'2015 개정 교육과정'에 편성된 <국어>나 <영미 문학 읽기>뿐만 아니라 <논술>이나 <사회문제 탐구>를 공부하면 이러한 역량을 기르는 데 도움이 될 것이라고 생각합니다. 교과목 이름이나 강의계획서 등을 참고하시고 활발한 토론이 이루어지는 수업에 참여하시는 것을 권해드립니다.

어떤 과목을 공부해야 할까?

제가 언론정보학과에 와서 가장 많이 한 것은 **글쓰기와 발표입니다**. 거의 모든 수업에서 논문을 읽고 요약해 오라는 과제를 받았고, 거기에 나의 의견을 추가하여 발표해야 했습니다. 사실 이는 인문대, 사회대에서 공부하는 학생이라면 모두 공감할 만한 이야기입니다. 하지만 언론정보학과를 지망한다면 **국어과 공부를 더 심도 있게 할 필요가 있습니다**. 미래의 언론인이라는 가정 하에 평가를 받는 경우가 많기 때문입니다. 비판적 사고는 필수이고, 맞춤법 준수도 엄격하게 요구됩니다. 그러므로 국어과 공부의 목표를 시험 문제를 맞추는 데 두어서는 안 됩니다. 본인이 할 수 있는 수준에서 최대한 심화 공부를 해야 합니다. 그 방법은 여러 가지가 있겠으나, 가장 쉬운 시작은 하나의 지문도 흘려보내지 않고 완벽히 이해한 뒤 넘어가는 것입니다.

과목으로 이야기하자면 **수학 교과 중 <확률과 통계>와 사회 교과 중 <사회·문화>의 중요성을** 빼놓을 수 없습니다.

우리가 살아가는 시대에 가장 유력한 커뮤니케이션은 IT에 의존하고 있습니다. 그러므로 언론정보학과 학생에게는 **컴퓨터·통신에 대한 기본적인 지식과 빅데이터·AI 등 IT 트렌드를 따라가려는 노력이** 요구됩니다.

교과세특 사례 분석 사례

– 여러분이 보기에는 어떤지???

그럼 우리는 어떻게 준비를 해야~~

영어 I : 교육분야에 대한 관심을 토대로 진로융합 탐구프로젝트에 참여하여 '또래 가르치기'에 관한 지문을 체계적으로 분석하여 심화탐구 활동지를 제출함. 지문의 내용을 영어로 명쾌하게 요약했으며, 원급 비교와 가주어 구문 등 복잡한 구문을 알기 쉽게 잘 설명했음. 1학년 때 수행했던 한국사와 수학 학습 멘토링의 경험을 토대로 '또래 멘토링이 멘토와 멘티에게 미치는 영향'에 대해서 관련 학술논문과 다양한 출처의 자료를 통해 심층적으로 추가 조사하여 정리함. 특히 고등학교 한국사 수업에서 전통적 교수법과 멘토링 교수법의 비교 효과를 검증한 논문을 인용하여 자발

***수상경력 핵심정리 : 학기당 1건만 대입에 반영**

Ⅰ **수상 경력** : 교육환경, 참가대상, 수상인원 등을 고려한 '내용과 질'의 평가가 이루어지며, 근거가 되는 다른 학생부 영역들(세특, 독서활동 등)과 연계하여 정성 평가가 이루어짐.

Ⅰ **지속적인 우수한 성취** => 해당 분야의 우수성 드러냄

Ⅰ **수상실적과 관련된 교과성적이 우수하다면 우수성보증**

Ⅰ **인문,자연계열 지원 학생이**

예체능 분야에서 수상, 두각 => 융합, 통섭 능력

Ⅰ **공대 지원 학생이 백일장, 글쓰기 수상 실적**

=> **인문학적 감수성** 지닌 공학도

Ⅰ **토의 및 토론 관련 수상**: '인문/자연 계열' 모두 유의미

Ⅰ **차후, 자기소개서나 면접을 통해 해당 대회를 통한 '동기-과정-결과-변화'를 드러내면 좋을 듯.**

학교생활기록부 – 창의적체험활동 작성 팁

학 교 생 활 기 록 부

*창의적체험활동 - 자율활동 핵심 정리 :

- Ⅰ '학교' 프로그램이 아닌 '개인'의 성취와 역할을 드러나는 것이 좋다.
- Ⅰ 학급 및 전교 학생회, 동아리 임원 활동으로 리더십을 보여줄 수 있다.
- Ⅰ 임원이 아니더라도 자신만의 역할을 찾아 개별 활동을 기록할 수 있다.
- Ⅰ 학급 내 본인이 할 수 있는 역할을 적극적으로 찾아서 행할 필요가 있다. (예: 학급문고 운영, 학급신문 제작, 독서 모임 활동, 토론, 학습 멘토-멘티 활동)
- Ⅰ 학교 행사에서 창의적인 활동을 기획하고 활동한 과정을 기록한다.
- Ⅰ 창의적특색활동(창의주제활동)시간에 주제발표 활동을 통해 전공적합성을 드러낸다.
- Ⅰ 독서와 연계하여 작성할 수 있다.

학교생활기록부 – 창의적체험활동 작성 팁

학 교 생 활 기 록 부

*창의적체험활동 - 동아리활동 핵심 정리 :

- Ⅰ 교과연계동아리 활동을 통해 학업역량과 전공적합성을 보여줄 수 있다. (세특과 더불어 학종에서 중요, 교과심화학습을 보일 수 있음)
- Ⅰ 동아리활동을 통한 개인의 결과물, 역할, 기여도에 대한 구체적이고, 명확한 기재가 필요하다.
- Ⅰ 동아리활동을 통한 '나'자신의 역할, 성장된 모습을 보여야한다.
- Ⅰ 1학년에서 3학년을 관통하는 지속적이고 일관된 활동이 보여지면 긍정적인 평가를 받을 수 있다.
- Ⅰ 전공 관련 동아리가 유리하지만, 반드시 지원 전공과 일치해야 할 필요는 없다.
- Ⅰ 자율 동아리는 관심 분야 한 개의 동아리를 선택해서 집중하는 것이 좋다. (대입전형자료 제공 시 한 개만 30자로 제공되므로)
- Ⅰ 문화예술/스포츠 동아리 참여 등 다양한 경험도 융합적 기초 소양으로 평가받을 수 있다.

***창의적체험활동 - 봉사활동 핵심 정리 :특기사항 기재 X**

- ❑ 일회성보다는 지속적인 진정성 있는 봉사활동이 중요하다.
- ❑ 봉사 시간 총량보다는 참여 동기나 진정성 등 스토리가 중요하다.
- ❑ (자소서/면접 등에서) 봉사활동 참여 동기와 참여 태도 및 실천 노력을 통해 변화된 모습을 잘 드러내는 것이 좋다.
- ❑ 학생의 본분을 넘어서는 과도한 봉사 활동은 부정적으로 평가받을 수도 있다.
- ❑ 교내 봉사활동(학습멘토링, 쓰레기분리수거 등)을 충실히 하는 것도 좋다.

학교생활기록부 – 창의적체험활동 작성 팁

학 교 생 활 기 록 부

*창의적체험활동 - 진로활동 핵심 정리 :

- Ⅰ 학생부종합전형에는 **진로를 일찍 정한** 학생이 유리하다.
- Ⅰ 최근에는 진로활동 내용이 점점 **세분화되고 전문화되는 추세**이다.
점차적으로, 구체적이고 심화된 진로 탐색 과정을 보여줄 필요가 있다.
- Ⅰ **진로희망이 변경될** 수는 있다. 단, **변화 과정의 타당성 및 진정성**을 보여주자.
- Ⅰ 학교행사 소개가 아닌 '나' 중심의 개별적인 특성이 드러나는 활동이 중요하다.
- Ⅰ 교내 진로 관련 행사(특강 포함)참여 전 사전 준비(질문지 작성, 관련 도서 읽기)를 통해 **적극적이고 능동적인 참여 자세 및 진로에 대한 열정**을 보여주자.
- Ⅰ 진로 관련 행사 참여 후 반드시 자신만의 '진로 탐색 기록 보고서(동기, 내용, 배우고 느낀 점, 변화된 모습, 이후 연계 활동 등)'를 작성하자.
- Ⅰ **교육청 및 교육청 직속기관에서 주최하는 행사**를 직접 찾아보고 참여하자.

학교생활기록부 – 독서활동상황 작성 팁

학 교 생 활 기 록 부

****독서활동**

Ⅰ 어떤 책을 읽을까?

1. 진로(꿈과 희망) 관련 도서
2. 전공에 대한 자신의 가치관을 담은 책
3. 관심 영역에 대한 심화된 도서 – 기 도서 목록과 연계한 도서(주제, 저자)
4. 지적 역량과 지적호기심을 보여주는 독서활동
5. 계열별 도서의 양과 질 고려 (교과 세부능력 및 특기사항에 기재)
6. 교과 관련 독서활동 강추 : 실제 교과 영역과 관련한 도서로 '알고 싶은 욕구, 단계별 심화된 내용의 도서 선별 역량'을 보여줄 수 있음
7. 각 교과선생님이 추천하신 책 or 지원할 대학 혹은 학과 교수님이 쓰신 책 (but, 고교 수준에 맞지 않는 책은 바람직하지 않음)
8. 동아리 활동, 탐구 활동과 함께 하는 도서
9. 고등학교 수준에서 읽을 책을 도서
10. 기타 : 저자or전공 관련 도서의 심화를 보여주기, **교내 독후감(서평)쓰기 대회** 수상실적으로 학생의 독서력과 표현력을 함께 평가할 가능성이 높음

Ⅰ 어떻게 읽을까?

1. 제대로 읽기(발체독 자제)
2. 다독보다는 정독
3. 자신의 진로와 관련한 자기 성찰적 도서
4. 의문 사항 및 관심 사항의 해결을 위한 꼬리 물기 도서

2023 서울대 입학전형



2023 서울대 입학전형 주요 예고사항

- ✓ 정시모집에 교육과정 이수 충실도를 반영하는 교과평가 도입
- ✓ 정시모집 지역균형전형 신설
- ✓ 수시모집 지역균형전형 수능 최저학력기준 완화

모집 시기별 입학전형

	수시모집	정시모집('나'군)
정원 내	• 학생부종합전형(지역균형전형) • 학생부종합전형(일반전형)	• <u>수능위주전형(지역균형전형)</u> • 수능위주전형(일반전형)
정원 외	• 학생부종합전형(기회균형특별전형 I)	• <u>수능위주전형(기회균형특별전형 II)</u> • 학생부종합전형(기회균형특별전형 III)

정시 선발 비중 확대

: 서울 16개 대학 수능 위주 전형 40% 이상

- 정시 지역균형전형 신설
- 기회균형특별전형 Ⅱ 정시 이동

수시모집 지역균형전형

1단계	2단계	
서류평가	1단계 성적	면접
100% (3배수)	70점	30점

❖ 수능 최저학력기준을 완화함

수능 최저학력기준	
변경 전	4개 영역(국어, 수학, 영어, 탐구) 중 3개 영역 이상 2등급 이내
변경 후	4개 영역(국어, 수학, 영어, 탐구) 중 <u>3개 영역 등급 합이 7등급 이내</u>

※ 탐구 영역의 등급은 2개 과목 등급 평균을 반영함

정시모집 지역균형전형

- 서울대 신입생의 지역 편중을 완화하고 전국의 인재를 고르게 선발

소속 고등학교장의 추천을 받은 국내 고등학교 졸업자(2023학년도 2월 졸업예정자 포함, 조기졸업예정자 제외)
로서 2023학년도 수능에서 모집단위별 수능 응시영역기준을 충족한 자

※ 고등학교별 추천 인원은 2명 이내

❖ 아래 모집단위의 일부 인원을 정시모집 지역균형전형으로 신입학생을 선발함

모집단위	
인문대학, 사회과학대학(정치외교학부, 경제학부, 인류학과), 공과대학, 약학대학 약학계열, 의과대학 의예과, 치의학대학원 치의학과	
수능	교과평가
60점*	40점

* 서울대학교 수능 영역별 반영 비율과 감점 기준을 적용한 표준점수 총점을 아래 점수 산출 방법으로 환산한 점수

정시모집 일반전형

❖ 단계별 전형을 실시하며 전형요소 및 배점은 다음과 같음

1단계	2단계	
수능	1단계 성적	교과평가
100% (2배수)	80점	20점

수능만 잘해서는 서울대에 못 가는 상황

- 서울대와 타 학과(대학)에 대한 고민

: 서로 다른 과학 I + II 응시

서울대 이외 의치약한 수능위주전형 선발 인원

의대	치의예	약학	한의예
1,133	247	673	265

자연계열에 한함

정시모집 교과평가방법

① 과목 이수 내용

평가 내용	교과학습발달상황 영역
- 교과(목)별 위계에 따른 선택 과목 이수 내용 - 진로·적성에 따른 선택 과목 이수 내용 [예시] 공과대학 평가 : 수학, 과학 교과 이수 현황 등을 고려하여 평가 [예시] 경제학부 평가 : 수학, 사회 교과 이수 현황 등을 고려하여 평가	<u>교과(목) 이수 현황</u>

② 교과 성취도

평가 내용	교과학습발달상황 영역
- 기초 교과 영역 및 모집단위 관련 교과 성취도의 우수성을 평가함 - 과목 수준, 수강자 수, 원점수, 평균(표준편차), 성취도별 분포비율 등을 고려함	<u>교과(목) 학업성적</u>

③ 교과 학업 수행 내용

평가 내용	교과학습발달상황 영역
교과(목)별 수업 활동에서 나타난 학업 수행의 충실도를 평가함	<u>세부능력 및 특기사항</u>

서울대 정시 교과 평가(예시)

4. 평가 기준(절대평가)

등급	기준
A	- 모집단위 학문 분야 관련 교과(목)를 적극적으로 선택하여 이수하고 전 교과 성취도가 우수하며 교과별 수업에서 주도적 학업태도가 나타남 A 등급 평가 사례(공과대학 지원자) - 모집단위 관련 진로선택과목 2과목 이상 선택하여 이수(물리학Ⅱ, 화학Ⅱ, 기하 등)하면서 - 기초 교과 영역(국어, 수학, 영어 등) 및 모집단위 관련 교과목 성적이 1~2등급, 성취도 A 수준이고 - 이수한 각 교과 수업에 충실히 참여한 내용이 나타난 경우
B	대학 학업 수행에 필요한 일반적인 수준의 교과 성취도 및 교과 이수 내용, 학업 수행 능력이 나타남
C	교과 성취도 및 교과 이수 내용이 미흡하여 충실히 고교 생활을 하지 않은 것으로 판단할 만한 경우

[illegible]