

www.kcue.or.kr

2024특강

변화하는 대입정책에 따른 대비전략

KOREAN COUNCIL FOR UNIVERSITY EDUCATION

한국대학교육협의회 연구교사
EBS대입 대표강사 및 진학전문위원
인하대 교육대학원 겸임교수
인명여자고등학교 진로진학부장
강인실

상담신청서

사례배분 : 4756시간전

글쓴이	참새	공개	작성일	
대상	중학생 3학년		상담자	강인실
상담신청동기	자발적으로		거주지	경기도
첨부파일				

어떻게 해야 할까요...

저는 중학교 3학년 학생입니다

요새 고등학교 준비로 너무 걱정이예요

초등학교 3학년때부터 꿈이 없었는데 요면에 호텔리어라는 꿈이 생겼는데 제가 영어를 못해서 자신도 없고 그리고 이제 고등학교도 어디갈지 고민이어서 이것도 특성화고를 갈지 의무계를 갈지도 고민이고 이걸 어떻게 해야할지 내가 잘해낼수 있을지 모르겠어요 시가은 점점가는데 저 어떻게 해야 좋을까요...

상담신청서

사례배분 : 3701시간전 ▼

글쓴이	공기	작성일	2014.06.19 17:07:34
대상	대학생 4년제 대학 휴학중	상담자	강인실
상담신청동기	자발적으로	거주지	
첨부파일			

안녕하세요 진로 및 심리 상담 요청 드립니다.

직접가서 상담을 받고싶지만 답답한 마음에 일단 이렇게 인터넷로나마 상담 신청을 작성해 봅니다. 지금 저의 상태는 4년제 대학교를 잘 다니다가, 올해 초부터 휴학을 신청한후 올8월에 있을 편입 시험을 대비하여 공부하였던 수험생이었습니다. 공부는 약대편입준비 였고요,

그런데 5월 달까지는 나를 잘버티다가... 요즘들어 너무 힘들어서 잠정적 포기 상태입니다. 시험도 못보고 포기하기는 아쉽지만 공부가 지금 너무 안잡히고 힘든 상황이네요, 그러다보니 매사에 자신감도 없어지고... 제가 정작 뭘 해야할지도, 앞으로 뭘 할지에 대한 사소한 것들도 잘 안잡힙니다. 공부는 내일이 아닌가 싶기도하고, 그렇다고 정말 제가 열정적으로 무언가에 매여서 해보고 싶은 것도 지금은 딱히 없구요, 상담사님도 아시겠지만 요즘 같은 세상에 공부가 정답이 아닌거 아시지않습니까? 하지만 그만큼 열정과 노력이 있어야 하고요, 저에게 무엇을 찾고 앞으로 나아갈 방향에 대해 좀더 조언해주시면 좋겠습니다. 감사합니다.

1. 미래의 직업이 결정되고

2. 목표 학과와 대학이 결정되면

3. 목표 대학에 합격하기 위해 열공 MODE

행복!!



서울대생과 일반고생과의 공부시간 비교

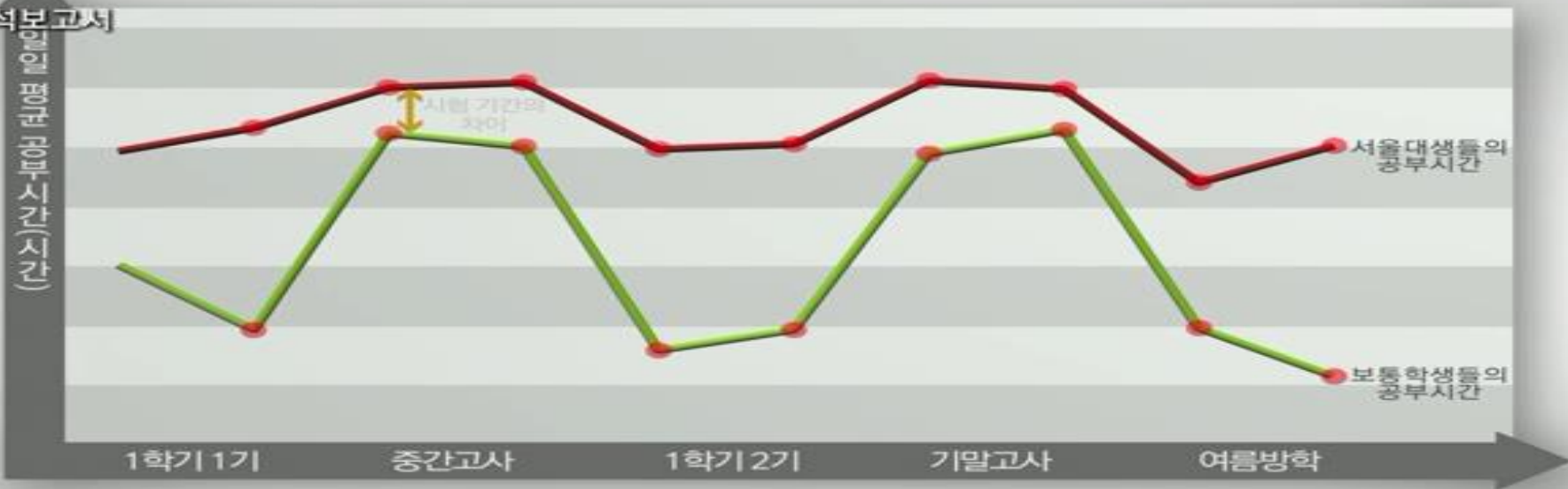
- 서울대생의 하루 학습시간이 1~2시간 많았음
- 하루 학습량의 차이보다 구간별 학습시간의 차이

고등학교 때 혼자 공부 시간 비교

기획 10부작

안무엇인가
교육 분석보고서

EBS



고등학교 때 혼자 공부 시간 비교

500원짜리 동전 학의 머리는 어느 방향을 가리키고 있을까요?

자유의 여신상은 어느 손으로 햇불을 들고 있을까요?

횡단보도의 빨간 불은 왼쪽 오른쪽 어디에 있을까요?

집 중 력 !!

	원	하	수	목	금	토	일
아침 30분	영어 수능 듣기	영어 단어 4장, 5장 라쉬	영어 가산 2월 14일	영어 복습			
수업 ①	수업 자료 22 문제 풀	Men-to-men 1만원 풀이	포이	이	영어 수능 복습		영어 가산 2월
" ②	"	수학 24-32 문제 풀	" 수학 24-32	영어 문제 풀이	영어, 시영 문제 복습	복음 하기	14일 리
" ③	사회 문제 복습하기	"	문제 풀이	포이	영어의 자습 2월 하기	"	수학 라쉬 노드 복습
" ④	3, 4 문제	영어 단어 4장 Men-to-men (14일 12일 22일 풀이)	영어 가산	"	(대충 가계)		
쉬는 시간 만족도		영어 단어 4장 복습					
점심 시간							
수업 ⑤	영어 단어 5장-4장	영어 가산 1	수학 문제 2장 풀이	영어 단어 사투리	영어 노드 복습	이마르 가계	"
" ⑥	라쉬	문제 풀이 복습	2장 풀이	라쉬 (단어)	수학 노드 복습	"	영어 노드 복습
" ⑦	Men to men 34	영어 단어 라쉬	문제 풀이 복습 만족도	영어 가산 2월 14일	"	수학 라쉬	수학 라쉬
" ⑧			"	사회문제 1만원 풀이		"	"
쉬는 시간 만족도	영어 단어 라쉬						
저녁 시간						수학 문제 풀이	수학 문제 풀이
가산 ①	수학 문제 풀	영어 가산 2월 14일	"	영어의 자습 13일 복습	영어 가산 13일 복습	수학 복습	"
" ②	포이	문제 풀 2장		24일	(14일)	"	수학 복습
" ③	영어 가산	사회문제		영어 노드 14일 복	문제	"	
" ④	복습하기	22일 하기 - 영어 라쉬		영어 가산 2월 14일	문제 풀이		
강 ⑤		영어 단어	아침 수업	아침 수업			영어 라쉬 수업
" ⑥			영어 라쉬	영어 라쉬			"
점심	아침 라쉬 복 재해 받고 라쉬 리쉬	이제 쉬는 다른 재해! 라쉬 복.	재해 재해 재해 재해	재해 재해	재해 재해	재해 재해	재해 재해
만족	점심 만족하기!	재해 재해	재해 재해	재해 재해	재해 재해	재해 재해	재해 재해
만족도	96%	94%	88%	92%	89%	87%	82%

수강



✓ 수능최저등급

과목(영역)	국어	수학	영어	탐구	
등급	2	3	1	2	3
수능최저	<p>* 고려대(학교추천) 3개 영역합 5 혹은 3개 영역합 6 (탐구2평균2.5= 3등급)</p> <p>* 이화여대(미래인재) : 3개 영역합 6 (탐구1)</p> <p>* 연세대(활동우수형) 인문 : 국어, 수학 중 1개 과목을 포함하여 2개 과목 등급 합 4 이내 자연 : 수학을 포함하여 2개 과목 등급 합 5 이내 (공통 : 영어 3, 한국사4이내)</p>				

영어 절대평가 등급

등급	분할 기준		18 (528,046명)		21 (481,828명)		20 (481,828명)	
			인원	누적	인원	누적	인원	누적
1	100~90	4	52,983	10.0	53,053	12.66	35,796	7.43
2	80 이상	11	103,756	29.7	69,051	29.14	78,296	23.68
3	70 이상	23	134,275	55.1	82,701	48.88	105,407	45.56
4	60 이상	40	94,871	73.1	77,774	67.44	89,034	64.04
5	50 이상	60	55,391	83.6	56,744	80.98	59,133	76.31
6	40 이상	77	35,576	90.3	37,649	89.96	44,389	85.52
7	30 이상	89	25,050	95.0	23,474	95.56	35,520	92.89
8	20 이상	96	18,441	98.5	14,419	99.00	25,233	98.13
9	0 이상	100	7,721	100.0	4,166	100.0	9,020	100.0

✓ 대학입학전형 주요 일정

구분		2020학년도	2021학년도	2022학년도	2023학년도
수시 학생부작성 기준일		2019.8.31	2020.9.16	2021.8.31(화)	11월 셋째 주 목요일 2022년 11월 17일(목)
정시 학생부작성 기준일		2019.12.1	2020.12.14	2021.11.30(화)	
수능시험일		2019.11.14(목)	2020.12.3(목)	2021.11.18(목)	
성적통지일		2019.12.04(수)	2020.12.23(수)	2021.12.10(금)	
수시 모집	원서접수	2019. 9.6(금)~9.10(화)	2020. 9.23(수)~9.28(월)	2021. 9.10(금)~9.14(화)	
	합격자 발표	2019.12.10(금)까지	2020.12.27(일)까지	2021.12.16(목) 까지	
정시 모집	원서접수	2019.12.26(목) ~2019.12.31(화)	2021.1.7(목) ~2021.1.11(월)	2021. 12. 30(목) ~ 2022. 1. 3(월)	
	합격자 발표	2020.2.4(화)까지	2021.2.7(일)까지	2022. 2. 08(화) 까지	

	9월 모의(2021)	수
재학생	323,295명 (-54,201)	
졸업생	66,351명 (+12,102)	(
2020입시	389,646명 (-66,303)	

대입	출생년도	출생자 수	학생 수	학생 수 증감
2030	2011	471,265	460,403	3,597
2029	2010	470,171	456,806	24,029
2028	2009	444,849	432,777	-18,858
2027	2008	465,892	451,635	-24,408
2026	2007	493,189	476,043	42,322
2025	2006	448,153	433,721	16,873
2024	2005	435,031	416,848	-33,405
2023	2004	472,761	450,253	-16,934
2022	2003	490,543	467,187	9,513
2021	2002	492,111	457,674	-52,567
2020	2001	554,895	510,241	-60,420
2019	2000	634,501	570,661	

6월 모의				
재학생	454,505명	437,874명	16,631명 (+10,237)	75.4%
졸업생	66,235명	76,022명	135,482명 (+62,460)	24.6%
2019입시	520,740명	513,896명	594,924명 (+81,028)	-1,107

주요 대입 전형의 이해

교과 성적



수능 최저

학생부
교과전형

학생부
종합전형

대입
전형

논술전형

정시
수능전형

교과 성적



교과 활동



비교과 활동

교과 역량



논술 역량



수능 최저

교과 역량

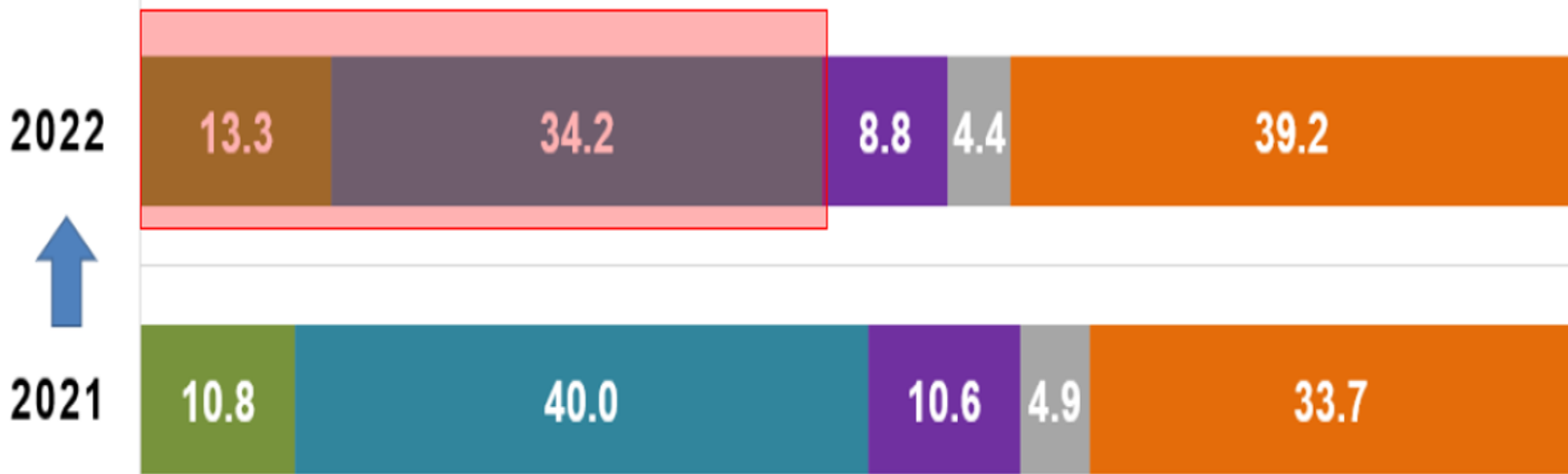


수능 성적

✓ '학종 축소, 정시 확대(?)' [서울 24개 대학]



■ 교과 ■ 종합 ■ 논술 ■ 실기 ■ 수능



대입전형 4년 예고제

대입전형 기본사항

1학년 8월말까지

대입전형 시행계획

2학년 4월말까지

모집요강

3학년 5월 1일, 9월 1일

선행학습 영향평가

3월 31일

변화하는 대입제도

중 3(24)

2024 대입 개편안 (2028마저도...)

대 2(19)

학생부종합 선발 > 정시 선발

대 1(20)

학생수 감소 시작

고 3(21)

2015 개정 교육과정 + 09개정 수능

고 2(22)

2022 대입제도 개편

2024

교육부, 대입제도 공정성 강화 방안 발표

◆ 학생부종합전형의 투명성·공정성 강화

- 정규교육과정이 아닌 비교과활동은 대입에서 폐지
- 자기소개서 및 고교 프로필 폐지
- 세부평가기준 공개 및 1인당 평가시간 확보 등 가이드라인 마련

◆ 대입전형 간 비율 조정 및 대입전형 단순화

- 학종과 논술위주전형으로 쏠림이 있는 서울 소재 16개 대학에 수능 위주전형을 40% 이상 확대 요청
- 논술위주전형과 어학·글로벌 등 특기자 전형 폐지 적극 유도

◆ 사회적 배려 대상자의 기회확대와 지역균형발전을 위한 사회통합전형 도입

- 사회적 배려 대상자 선발 10% 이상 의무화
- 수도권 대학 대상 지역균형 선발 10% 이상 및 학생부 교과위주 선발 권고

*자율탐구활동으로 작성한 소논문 관련사항 일체는 기재할 수 없으며, 탐구보고서 등으로 편법적 기재금지

1. 창체에 자율탐구활동을 활동의 주제(동기, 과정, 결과)는 기재가능 - 정규 교육과정 중에 이루어진 활동임을 증빙할 수 있는 자료를

행동특성및
종합의견
500자

- ▶ 2022학년도부터 교사 추천서 폐지. **3학년 1학기 내용 미반영**
대입에는 1,2학년 행동특성 및 종합 의견만 반영
- ▶ **교사 추천서 역할을 대신 - 1,2학년 담임 교사 작성**
- ▶ 창의적 체험 활동, 교과별 세부능력 및 특기사항 등에서 드러나기
어려운 학생의 개별적 특성에 주목
- ▶ **학생의 학업 태도와 학교 생활에 임하는 자세, 인성(사회성) 등
고교 생활 전반을 가늠할 수 있는 내용을 평가 시 반영**

② 단순 독후활동(감상문 작성 등)외 교육 활동을 전개하였다면, 도서명을 포함 하여 그 내용을 다른 영역(교과세특, 창의적체험활동, 자유학기 등)에 입력 할 수 있음. - 탐구학습 과정에서 탐독한 책은 세특에 기재 가능

2022-2021	정시(수능)				학생부종합			학생부교과		논술		실기/특기
	2022	2021	증감	비율	2022	2021	증감	2022	2021	2022	2021	2022
서울대	1,029	736	▲ 293	30.1(22.4)	2,376	2,624	▼ 248	-	-			-
연세대	1,512	1,137	▲ 375	40.1(30.7)	1,041	1,809	▼ 768	523	-	346	384	285
고려대	1,682	768	▲ 914	40.1(18.4)	1,524	1,978	▼ 454	839	1,158			73
경희대	1,970	1,336	▲ 634	37.0(25.2)	1,698	2,635	▼ 937	544		493	684	518
서강대	696	570	▲ 126	40.6(33.1)	647	884	▼ 237	172		169	235	-
서울시립대	729	586	▲ 143	40.4(32.3)	612	737	▼ 125	323	324	77	101	65
성균관대	1,448	1,128	▲ 320	39.4(31.0)	1,340	1,803	▼ 463	361		357	532	103
이화여대	1,071	1,006	▲ 65	32.1(30.7)	1,044	914	▲ 130	400	370	330	479	432
중앙대	1,533	1,315	▲ 218	30.7(26.7)	1,589	1,596	▼ 7	501	574	686	789	557
한국외대	1,539	1,403	▲ 136	42.4(38.7)	1,173	1,179	▼ 6	373	491	477	489	67
한양대	1,279	945	▲ 334	40.1(29.6)	1,070	1,249	▼ 179	320	284	241	373	226
건국대	1,359	1,171	▲ 188	40.0(34.4)	1,174	1,679	▼ 505	340		435	445	28
동국대	1,225	954	▲ 271	40.0(31.2)	908	1,456	▼ 548	398		340	452	134
숙명여대	808	622	▲ 186	38.9(25.37)	728	963	▼ 235	243	244	228	300	246
홍익대	1,378	1,559	▼ 181	37.8(38.1)	1,486	1,252	▲ 234	600	740	379	383	80
합계	19,258	15,236	▲4,022	*37.9(16개)	18,410	22,758	▼4,348	5,937	4,185	4,558	5,646	2,814

** 원자료 = 교육부 제공

고려대 수시 경쟁률

		생명공학부	11	49	4.45 : 1
생명	공과대학	건축학과	4	15	3.75 : 1
		기계공학부	14	44	3.14 : 1
		산업경영공학부	6	19	3.17 : 1
		전기전자공학부	18	61	3.39 : 1
정경대학	의과대학	의과대학	16	50	3.13 : 1
		교육학과	5	18	3.60 : 1
		국어교육과	2020 - 학교1 3.88 : 1		
영어교육과	3.14 : 1				
이과대학	사범대학	지리교육과	4	15	3.75 : 1
		역사교육과	3	11	3.67 : 1
		가정교육과	4	16	4.00 : 1
		수학교육과	4	11	2.75 : 1
	간호대학	간호대학	6	19	3.17 : 1
	정보대학	컴퓨터학과	13	48	3.69 : 1
공과대학	건축학과	4	12	3.00 : 1	

참고 2019학년도 고려대 학교추천 I 전형 결과(인문)

학교추천 I (인문) 모집단위별 상위 70% (총합격자 기준)

인문계

대학	모집단위	교과(등급)
경영대학	경영대학	1.24
	국어국문학과	1.25
문과대학	철학과	1.26
	한국사학과	1.28
	사학과	1.35
	심리학과	1.43
	사회학과	1.34
	한문학과	1.34
	영어영문학과	1.41
	독어독문학과	1.69
	불어불문학과	1.50
	중어중문학과	1.51
노어노문학과	1.46	
일어일문학과	1.63	
서어서문학과	1.92	
	언어학과	1.43

대학	모집단위	교과(등급)
생명과학대학	식품자원경제학과	1.37
정경대학	정치외교학과	1.24
	경제학과	1.19
	통계학과	1.22
	행정학과	1.21
사범대학	교육학과	1.05
	국어교육과	1.13
	영어교육과	1.17
	지리교육과	1.18
	역사교육과	1.18
미디어학부	미디어학부	1.13
보건과학대학	보건정책관리학부	1.33
자유전공학부	자유전공학부	1.13

2020



2020학년도 학교추천 I

모집단위별 상위 70 percentile(총합격자 기준)

인문계

대학	모집단위	교과(등급)
경영대학	경영대학	1.26
문과대학	국어국문학과	1.22
	철학과	1.22
	한국사학과	1.87
	사학과	1.23
	심리학과	1.24
	사회학과	1.18
	인문학과	1.99
	영어영문학과	1.33
독어독문학과	1.62	
불어불문학과	1.34	
중어중문학과	1.49	
노어노문학과	1.56	
일어일문학과	1.64	
서어서문학과	1.40	
언어학과	1.24	

대학	모집단위	교과(등급)
생명과학대학	식품자원경제학과	1.37
정경대학	정치외교학과	1.10
	경제학과	1.23
	통계학과	1.32
	행정학과	1.20
사범대학	교육학과	1.21
	국어교육과	1.09
	영어교육과	1.15
	지리교육과	1.23
미디어학부	역사교육과	1.22
	미디어학부	1.14
보건과학대학	보건정책관리학부	1.36
자유전공학부	자유전공학부	1.19

KOREA UNIVERSITY

참고 2019학년도 고려대 학교추천 I 전형 결과(자연)

학교추천 I (자연) 모집단위별 상위 70% (총합격자 기준)

자연계

대학	모집단위	교과(등급)
생명과학대학	생명과학부	1.31
	생명공학부	1.13
	식품공학과	1.32
	환경생태공학부	1.54
이과대학	수학과	1.23
	물리학과	1.31
	화학과	1.18
	지구환경과학과	1.34
공과대학	항공생명공학과	1.10
	신소재공학부	1.24
	건축사회환경공학부	1.40
	건축학과	1.76
	기계공학부	1.11
	산업경영공학부	1.28
의과대학	전기전자공학부	1.22
	의과대학	1.02

대학	모집단위	교과(등급)
사범대학	가정교육과	2.32
	무학교육과	1.33
간호대학	간호대학	1.36
정보대학	컴퓨터학과	1.16
보건과학대학	바이오의공학부	1.22
	바이오시스템의과학부	1.24
	보건환경융합과학부	1.45

2020

2020학년도 학교추천 I 모집단위별 상위 70 percentile(총합격자 기준)

자연계

대학	모집단위	교과(등급)
생명과학대학	생명과학부	1.23
	생명공학부	1.11
	식품공학과	1.59
	환경생태공학부	1.36
이과대학	수학과	1.26
	물리학과	1.19
	화학과	1.16
	지구환경과학과	1.85
공과대학	화공생명공학과	1.08
	신소재공학부	1.25
	건축사회환경공학부	1.74
	건축학과	1.26
	기계공학부	1.19
	산업경영공학부	1.32
전기전자공학부	1.23	

대학	모집단위	교과(등급)
의과대학	의과대학	1.06
사범대학	가정교육과	1.57
	스한교육과	1.57
간호대학	간호대학	1.76
정보대학	컴퓨터학과	1.18
보건과학대학	바이오의공학부	1.42
	바이오시스템의과학부	1.34
	보건환경융합과학부	1.53

문과대학	영어영문학과	31	132	4.26 : 1
	독어독문학과	11	46	4.18 : 1
	불어불문	12	47	3.92 : 1

2020

● 전형별 경쟁률 현황

구분	총모집인원	지원인원	경쟁률
서울캠퍼스 학생부종합(일반전형)	1,188	13,335	11.22 : 1
서울캠퍼스 학생부교과(학교추천 I)	400	1,551	3.88 : 1
서울캠퍼스 학생부종합(학교추천 II)	1,100	7,603	6.91 : 1

공과대학	기계공학	41	240	5.85 : 1
------	------	----	-----	----------

2021

● 전형별 경쟁률 현황

구분	총모집인원	지원인원	경쟁률
서울캠퍼스 학생부교과(학교추천)	1,183	7,520	6.36 : 1
서울캠퍼스 학생부종합(일반전형-학업우수형)	1,213	13,141	10.83 : 1
서울캠퍼스 학생부종합(일반전형-계열적합형)	530	7,463	14.08 : 1

의과대학	의과대학			
------	------	--	--	--

사범대학	교육학과			
	국어교육			
	영어교육			
	지리교육			
역사교육				
가정교육과	11	65	5.91 : 1	
수학교육과	11	80	7.27 : 1	

인하

아주

★수능 최저★

2. 전형방법

■ 전형요소별 반영비율(%)

구분	선발배수
일반	1배수

인문	국어, 수학(가/나), 영어, 사회/과학탐구(1과목) 중 3개 영역의 합 7등급 이내
----	---

별 모집원은 7페이지 참조]

4. 전형방법: 학생부 교과 100%

★ 수능최저학력기준 충족률: 35.8% [인문: 34.8%, 자연(의예과 외): 37.7%, 의예과: 24.8%]

○ 대학 입시 결과

2020 수시합불사례	2019 합불사례	2018 합불사례
-------------	-----------	-----------

2020수시 합불사례 - 총 66 건의 합격/불합격 사례중 15 건의 합격 사례가 있습니다.

○ 대학 입시 결과

2020 수시합불사례	2019 합불사례	2018 합불사례
-------------	-----------	-----------

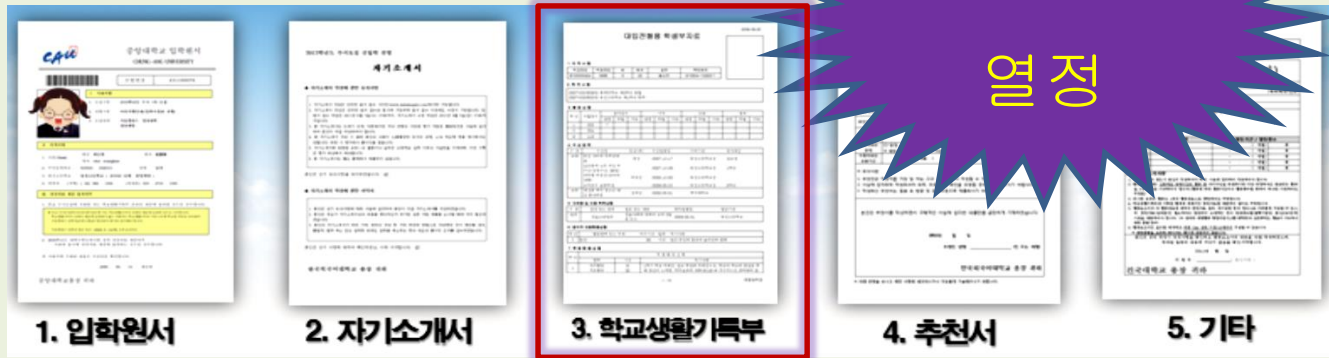
2020수시 합불사례 - 총 216 건의 합격/불합격 사례중 30 건의 합격 사례가 있습니다.

No	세부유형	모집단위	환산 내등급	사례등급 △	합/불 △	후보순위	불합격사유	비고
56	학생부교과	경영학과		2.35	충원합격	26		
57	학생부교과	경영학과		2.36	충원합격	33		
58	학생부교과	경영학과		2.37	충원합격	37		
59	학생부교과	경영학과		2.39	충원합격	36		
60	학생부교과	경영학과		2.45	충원합격			
61	학생부교과	경영학과		1.75	불합격		최저미충족	
62	학생부교과	경영학과		1.9	불합격		최저미충족	
63	학생부교과	경영학과		1.97	불합격		최저미충족	

No	세부유형	모집단위	환산 내등급	사례등급 △	합/불 △	후보순위	불합격사유	비고
36	학생부교과(학업우...	경영학과		1.82	충원합격			
37	학생부교과(학업우...	경영학과		1.83	충원합격			
38	학생부교과(학업우...	경영학과		1.9	충원합격			
39	학생부교과(학업우...	경영학과		1.64	불합격	6		6
40	학생부교과(학업우...	경영학과		1.7	불합격			
41	학생부교과(학업우...	경영학과		1.77	불합격	16		
42	학생부교과(학업우...	경영학과		1.79	불합격			

학생부 종합전형

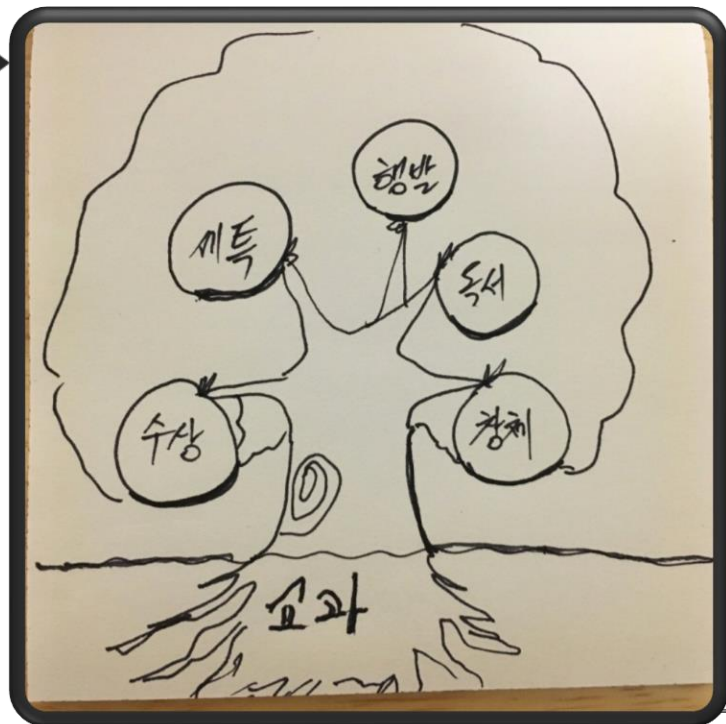
목표 : 공교육의 정상화



* '기계적 선발' 에서 '종합적 선발' 방식으로 전환

* 정량평가보다는 정성평가, 결과보다는 과정을, 현상보다는 내재된 잠재력을 평가

학교생활기록부의 기록 중심 평가



비교
중심

봉사

능력



* 김경범/김덕년/전동구/김해용(2016.2.29), 학

학생부종합전형 서류평가의 핵심

✓ 평가의 기본은 **학업역량**, 학교생활의 충실성

“학생 우수성은 오로지 학교에서 수강한 과목과 내용에 있다.
그래서 어떤 수업을 들었고, 어떻게 공부했는지 열심히 들여다본다”

✓ 지적호기심, 창의성, 자기주도성, 열정, 깊이

학생이 어떤 과목을 선택해서 어떻게 공부했느냐가 중요한 평가요소!!

전공 관련 교과목 이수 및 성취도

고교 교육과정에서 지원 전공(계열)에 필요한 과목을 수강하고 취득한 학업성취의 수준

전공에 대한 관심과 이해

지원 전공(계열)에 대한 궁극증을 해결하기 위해 주의를 기울인 태도와 알고 있는 정도

전공 관련 활동과 경험

지원 전공(계열)에 대한 관심을 충족시키기 위해 노력한 과정과 배운 점

학업성취도

교과목의 석차등급 또는 원점수(평균/표준편차)를 활용해 산정한 학업능력 지표와 교과목 이수 현황, 노력 등을 기반으로 평가한 교과의 성취수준이나 학업적 발전의 정도

학업태도와 학업의지

학업을 수행하고 학습을 해 나가는 자발적인 의지와 태도 / 학습자가 스스로 학습 목표를 설정하고 적절한 학습 전략을 선택하여 계획을 수립·실행하는 과정

탐구활동

어떤 대상에 대해 호기심을 가지고 깊고 폭넓게 탐구할 수 있는 능력

전공적합성

지원 전공(계열)과 관련된 분야에 대한 관심과 이해, 노력과 준비 정도

학업역량

학업을 충실히 수행할 수 있는 기초 수학 능력

발전가능성

현재의 상황이나 수준보다 질적으로 더 높은 단계로 향상될 가능성

학생부 종합전형 평가요소

인성

공동체의 발전으로서 필요한 바람직한 사고와 행동

협업능력

공동체의 목표를 달성하기 위하여 상호 신뢰를 바탕으로 함께 들고 힘겨게 생활할 수 있는 역량

나눔과 배려

상대방을 존중하고 이해하여 원만한 관계를 형성하며, 타인을 위하여 기꺼이 나누어 주고자 하는 태도와 행동

소통능력

상대방의 의견을 경청하고 공감할 수 있으며, 자신의 정보와 생각을 효과적으로 전달할 수 있는 역량

도덕성

공동체의 기본윤리와 원칙에 따라 행동하고, 부정 또는 부당한 행동을 하지 않는 태도

성실성

책임감을 바탕으로 꾸준히 노력하여 자신의 의무를 다하는 태도와 행동

자기주도성

스스로 목표를 설정하고 적절한 전략을 선택하여 계획을 수립하고 실행하는 성향

경험의 다양성

학교교육의 다양한 영역에서 직접 겪거나 활동하면서 얻은 성장 과정 및 결과

리더십

공동체의 목표 달성을 위해 구성원의 화합과 단결을 이끌어가는 역량

창의적 문제해결력

창조적이고 논리적인 사고로 문제를 해결하는 능력

평가요소	학업역량, 전공적합성, 인성, 발전가능성		
지원대학	경희대 유전공학과		
전형	네오르네상스		
진로희망	1학년: 생명공학자	2학년: 유전공학연구원	3학년: 유전공학연구원
내신성적	1학년: 2.05	2학년: 2.11	3학년: 2.04

인성 생활부장으로서 규칙을 준수하고 올바른 학교생활을 할 수 있도록 친구들을 독려했으며..

학업역량 신에게 도전하다(김응빈 외)'라는 책을 통해 유전자 교정과 합성생물학에 대한 전반적인 내용을 이해하고 이런 기술이 가져올 미래를 긍정적인 부분과 부정적인 부분으로 나눠 생각해본 후 과학 기술에 대해 정확히 알고 이를 비판적으로 수용하는 자세가 중요할 것이라는 의견을 독후감으로 제출함. 다큐멘터리 '유전자가위, 신의 도구인가'를 시청 후 발전하는 과학기술에 대해 우리가 어떤 태도를 가져야 할지 **전공적합성** 을 바탕으로 감상문을 작성하여 진로관련 지식을 확장시킴. 열정 콘서트에서는 자신의 꿈인 유전공학연구원을 희망하는 이유를 진로심리검사 결과와 재미있게 연관지어 친구들에게 소개하고 꿈을 이루면 세계 식량문제 해결에 기여하는 인재가 되고 싶다는 자신의 생각을 자신있게 발표함.

[1학년]PMI, 시네틱스, 브레인스토밍 등의 발명기법을 습득하여 다양한 아이디어를 발표하는 등 동아리활동에 참여하려는 의 함. 축제기간 중 알콜총발사, 레이저를 이용한 소리관찰 등의 부스를 운영하며 친구들에게 재미있는 과학현상을 알기 쉽게 설명하여 친구들의 높은 참여를 이끌어 냄.

인성

동아리활동 [2학년]금모래만들기, pH농도에 따른 지시약의 색변화 관찰, 브로콜리 DNA추출 등의 실험을 주도적으로 함. 황소개구리 해부 실험에서 각 장기들의 구조와 기능에 대해 정확히 알고 동아리원들에게 이해하기 쉽게 설명함

전공적합성

체험 시 곰팡이, 효소, 바이러스, 세균에 대해 알게되며 무좀균과 탈모균을 주사전자현미경으로 직접 관찰 증폭됨.

[3학년] 유사한 진로를 희망하는 학생들과 '바이오산업'이라는 대주제를 정해 심화연구를 진행함으로써 진로성숙도를 높임 특히, 채식 프로젝트에서 식량과 관련한 그린바이오 분야를 탐구하면서 GMO, 배양육, 스마트팜을 중심으로 원고를 작성하고, 식량문제 관련 분야 생명분야의 인재가 되고자 함. PPT로 자료를 정리, 발표를 통해 지식을 공유하고, 활동성

인성

정실한 자세로 칠판 걸레질, 사물함 및 온풍기 청소 등을 담당하는 모습이 타의 모범이 됨

발전가능성

[2학년] 복지관을 통해 도움과 학습이 필요한 학생과 멘토멘티를 이루어 자신의 재능을 나눔. 때론 친구처럼 때론 선생님처럼 지내며 학생의 성장을 도왔으며 이러한 활동이 누군가에게는 큰 도움이 될 수 있음을 느꼈고 앞으로도 꾸준히 주위의 소외된 계층에 도움을 주겠다는 다짐을 함.

[3학년] 특별실을 담당하여 쾌적한 특별실이 될 수 있게 지속적으로 꾸준히 청소함. 방학식날 교실 냉난방기 교체 작업으로 인해 교실내 짐을 모두 옮겨야 하는 등 어려움을 겪었으나 정리를 마무리하는 책임감있는 모습을 보여줌.

인성

전공적합성

탐색활동의 일환으로 진로캠프에 참여하여 학습유형검사 및 계열전공 선택 진로표준화검사를 실시하고 진로로드맵을 작성하였음. 학년 초부터 체계적인 포트폴리오작성을 통하여 자아탐색 및 진로 설계에 관해 지속적으로 노력함.

학업역량

에서 바코드 속의 수학탐구로 부스 및 삼각, 오각바퀴 자전거 체험과 수학 캐릭터 작품전시를 보며 수학의 의미와 원리를 이해하는 행사에 적극적으로 참여.

[3학년] 평소 신문 기사를 읽으며 유전자 가위를 통한 멸종 동물의 복원에 관한 내용과 배양육에 관하여 기사를 스크랩하여 새롭게 알게 된 점과 느끼점 등을 정리하여 작성함.

학업역량/ 전공적합성

봉사활동

진로활동

행동특성
및 종합의견

인성

기간에 친구들이 찾아와 모르는 문제를 질문하면 결코 거절하는 일이 없이 웃으며 친절하게 학습 멘토링을 해 줌. 사랑의 빵 나누기 활동을 통해 평소 무심코 낭비되던 돈을 경제적으로 어려운 사람들을 위해 기부하면서, 이웃사랑 실천의 중요성을 새삼 인식하고 나눔의 기쁨을 느끼게 됨. 지역 복지관과 본교가 해마다 결연사업으로 진행하고 있는 사랑나누기 프로그램에서 거동이 불편한 어르신을 조금의 힘든 내색도 하지 않고 즐겁게 도와드리는 등 따뜻한 성품이 인상적인 학생임.

인성

정리한 공부내용을 친구들에게 보여주고 해결하지 못한 문제를 함께 풀며 학급의 학습분위기를 조성했으며 항상 친절하고 웃는 얼굴로 대하는 배려심이 넘치는 학생임.

✓ 고등학교 어디로 갈까?



- 모든 고교 유형별로 각각의 장·단점 있어요
- 지원 희망 고교의 교육과정과 학교 정보를 파악 중요 - 학교 홈페이지, 학교 알리미, 학교설명회 등 참고 분석
- 일반선택과 진로 선택 교과 선택 범위가 얼마나 열려있는지
 - 과중, SW웨어 선도학교, 인문사회중점 운영여부, 공동교육과정 운영여부
- 해당 고교와 학생의 수준 등을 종합적으로 분석
 - 나는 어떤 학교의 수업분위기와 학교 유형이 맞는지
- 입시 성적 질문 의미 없음 - 스카이, 인서울 몇 명 진학했나요? ... 이제 그만
 - 진학률보다 수시와 정시의 비율

오히려 특목고에 재학 중인 학생들 중에는 일반고에 진학했다면 오히려 자신의 능력을 모두 발휘하며 더 만족하며 지냈을 학생들도 많습니다.

5. 학교 알리미 (www.schoolinfo.go.kr)



공시정보

2020년

선택



학생현황



교원현황



교육활동



교육여건



예결산현황



학업성취사항

- 학교 현황
- 입학전형 요강
- 학생의 체력 증진에 관한 사항

- 성별 학생수
- 입학생 현황

- 학년별·학급별 학생수
- 졸업생의 진로 현황

- 전·출입 및 학업중단 학생 수
- 장학금 수혜 현황

공시정보

2020년

선택



학생현황



교원현황



교육활동



교육여건



예결산현황



학업성취사항

- 학교규칙 및 학교운영에 관한 규정
- 교육운영 특색사업 계획
- 동아리 활동 현황

- 학교교육과정 편성·운영 및 평가...
- 교과별(학년별) 교과진도 운영계획
- 방과후학교 운영 계획 및 운영·지...

- 수업일수 및 수업시수 현황
- 학교운영위원회 구성현황

- 수업공개 계획
- 위반내용 및 조치결과

✓ 중 3 겨울 방학 잘 보내기



구체적인 진로 탐색 : 고등학교 진학 후의 진로와 진학에 대해 부모님과 함께 고민

고등학교 일과에 맞춘 생활 습관 들이기(8시 40분 등교, 50분 수업, 7교시)

자기 주도 학습 습관 기르기 : 다양한 분야의 독서활동, 체험학습

코로나로 인한 뉴노멀 시대에 우리 아이들에게 가장 필요한 역량은 ?

자기 관리, 자기 주도 역량, 소통 역량, 인성 중요, 도전정신, 호기심 ...

고등학교 학업에 적응할 수 할 수 있도록 학업 역량 만들기(선행보다
복습)

커리어넷 상담

답변완료

진로상담관리시스템 > 사이버상담실 > 내답변현황 > 답변완료

상담신청서

사례배분 : 1969시간전

글쓴이	 공개	작성일	2014.09.10 01:24:00
대상	고등학생 일반고 2학년	상담자	강인실
상담신청동기	자발적으로	거주지	경기도
첨부파일			

진로

안녕하세요 고등학생2학년 자연계학생입니다. 정말 뭘해야할지 감이안옵니다. 뭐부터말씀드려야할지 모르겠는데... * 태어나서 한번도 꿈이라던지 하고싶은 직업이 있던 적이 없습니다. 유치원다닐때도 꿈을 쓰라하면 되고싶지도 않은데 그냥 선생님 써서 났던것까지 기억합니다. 다른사람들은 중간에 현실에부딪혀서 포기하는사람들이 많지만 저는 어렸을때부터 없었습니다. 지금 생각해봐도 잘하는것 전혀없습니다. 진짜 사소한것마저도 없다고 생각합니다. (심지어 눈치도없어요) 사람은 생각해보면 하나쯤은 잘하는게 있지않냐 하는데 정말없습니다. 공부도못합니다 (안해서 못하는건 절대아닙니다)잘하는건없고 되고싶은것도 없습니다. 취미로베이킹을 하고있지만 이것도 직업으로 삼긴싫습니다. 소박한꿈이라면 평범하게살면서 내가배우고싶은거 마음껏배우고싶습니다. 배우고싶은건 많습니다. 다만그것들을 직업으로 가지고싶진않습니다.. 솔직하고1후반에진로정하는거 포기했습니다. 어차피 직접 그 일을해보면 내가 생각했던것과 달라 방향하는 사람이 많지않습니까 전 그게 실패가아니라 한 과정이라고 생각합니다. 정말궁금한건 그분야를 직접배우지도않았는데 어떻게 그분야로 갈지정하라는거죠? 보는거랑 하는거랑 배우는거랑 다르잖아요 그것도고민이에요 딱보고 아 이거 재밌어보이네 해도 그걸 안해본입장에선 나에게 맞을지 아닐지 모르는거지않나요 저는 그나마 끌리는것도 거의없어서 ... 두서없이 써서 죄송하구요 .. 정리하자면 저는 직업으로 삼을정도로 하고싶은게 없습니다. 특별히잘하는것도 없구요 잘하는것이 없다기보단 남보다 대부분 뒤쳐집니다. 어떻게정해야할까요 제특성상 창의력관련분야가아니면 어디든 적응은 잘할것같은데 그냥 정하지말고 부딪혀야하나요

□ 입시정보 설명회

- + 대형 설명회(6월) **N**
- + 지역 순회 설명회 **N**
- + 고교 방문 설명회 **N**
- + 대입 상담 캠퍼스 **N**
- + 대학입학정보 박람회

□ 대입전형 시행계획

□ 진로진학 특강

□ EBS 2TV 스타강사 특강 **N**



2016 주요 입시 일정



2017학년도
대입전형 시행계획



EBSi 수능 연계 설문조사 결과

상담실 선생님의 답변

강인실 선생님

[답변]

00님, 안녕하세요?

EBS상담교사입니다.

부산대학교에 지원하고 싶어하는군요~

내신으로 지원할 수 없다는 뜻은...고1학년 1,2학기 내신성적과 고2학년 1학기 내신성적 그것도 중간고사까지의 내신성적이 좋지 않다는 뜻이겠군요..

그리고 내신성적이 큰 영향을 주는 학생부교과전형에서 어렵게 느껴지는 것일테구요..

네..수시모집에서 내신성적의 영향을 많이 받는 전형은 **학생부교과전형**과 **학생부종합전형**이 있습니다.

그 중 학생부교과전형은 거의 학생부에 의해 선발된다고 보아야 되겠지요..

지원자께서 적어주신 내신성적에 의하면, 남아있는 2학년 1학기 기말고사와 2학기 그리고 3학년 1학기 내신성적을 잘 치러낸다면 아주 불가능하다고 말할 수 없을 것 같은데요? (물론 학과 조절은 필요해보입니다~경영학과는 거의 top이니까요..)

혹은 그렇게 내신성적이 향상될 경우에 학생부종합전형을 추천해드립니다. 고학년으로 갈수록 성적이 향상된다는 것은 잠재력을 드러내는 지표로서 역량이 있음을 보여주는 것이거든요..물론 비교과활동도 뒷받침이 되어야 합니다. 전공관련 역량, 인문소양, 학교생활총실성, 독서, 봉사활동 등 말이에요..

부산대의 인재상과 전형이나 학과의 인재상에 맞게 서류를 잘 준비하면 좋은 성과를 거둘 수 있습니다.

즉, 수시모집으로의 지원이 얼마든지 가능성이 남아 있다는 뜻입니다.

물론 정시에 대한 준비는 언제나, 끝까지 준비를 늦추면 안되구요!

당연히 내신성적이 뜻대로 되지 않았을 때는 수능공부에 주력해서 정시전형에 응시해야 되겠지요..

그리구요, 수시모집 중에서 내신성적의 영향을 적게 받는 **논술전형**에 응시할 수 있는데요, 수능최저등급을 맞추면서 논술준비를 해야 되겠지요..

아직 그 무엇이든 포기하기에는 이른 것 같습니다.

눈앞으로 닦친 기말고사부터 최선을 다해 정복하시길 바랍니다!

마음을 다해 기원하겠습니다~파이팅!



강인실 선생님 | EBSi 진학상담교사

이 답변의 평가는 **최고의 상담!** 입니다.



대입

대입

대입

대입

대학별 입시정보

대입 설명회


대학 체험프로그램

관련사이트안내

Home > 대입상담 > 전화상담안내

전화상담안내

+ - 📄



전화상담안내 : 1600-1615

상담 **대입정보센터** 마이페이지 👤

Home > 대입정보센터 > 서브메인

+ - 📄

전체 관심

+ 더보기 **학생부 종합 전형** + 더보기

[충남대학교] **우리 대학교의 2019학년도 학생...**

[충남대학교] 즐겨찾기수정

대학정보

학과정보

전형정보

온라인 대입상담

오늘방문대학

^ TOP

[중원대학교] **중원대, 괴산소방서와 소방인재...**

[영남신학대학교](수시) **등록금 부담 없이 공부하며 세계...**

[준천교육대학교] **우리대학 학생부종합전형의 특징...**

[케이씨대학교] **상담심리학과 제자사랑장학금 수...**

[동명대학교](수시) **<동명대학교> ◇ 2019학년도 전...**

[전주대학교] **학생부종합전형은 입학사정관(전...**

평택대학교에서 '2018 드림락(樂...
평택대학교에서 '2018 드림락(樂)서' 성황리
에 개최되다. 지난 10월 30일(화)...

[증원대학교]
중원대, 괴산소방서와 소방인재...
▲ 중원대학교가 10월 31일 오후 2시 본교
교무회의실에서 충북 괴산소방서와 업무협
약...

[카이씨대학교]
상담심리학과 제자사랑장학금 수...
상담심리학과 제자사랑장학금 수여식 상담심
리학과 2018년 2학기 제자사랑장학금 수여
식

가톨릭 성직자가 되고자 하는 학...

[동명대학교](수시)
<동명대학교> ◇ 2019학년도 전...

[전주대학교]
학생부종합전형은 입학사정관(전...

여러 분들의 꿈이 이루어지길

기도합니다!

THANK YOU

