

# Yeosu Web Contents

2024년 07월 22일 02시 14분



# 목차

<b>목차</b>	<b>2</b>
<b>소개</b>	<b>3</b>
<b>주민자치센터 YEOSU</b>	<b>3</b>
주민자치센터란?	3
국동 지역센터현황	4
국동 자치센터현황	4
시설현황	4
주민자치위원	4
운영요원	4
개방시설 및 시간	4





## 주민자치센터 YEOSU

여수 주민자치센터는 주민 여러분께 유익하고 다양한 문화, 교육 등의 자치 의식 함양을 위한 각종 프로그램과 복지 및 편의시설 등을 선정 운영함으로써 여러분들의 삶의 질을 높이고 앞서가는 정보화 기능을 만끽할 수 있도록 한 21세기형 문화복지 공간입니다.



### 주민자치센터란?

현대의 사회가 정보화, 도시화, 산업화 등의 사회로 변화되어 감에 따라 시대의 조류와 효율성에 입각하여, 단순 행정 중계 기관화된 읍·면 사무소, 동 주민센터의 기능을 탈피, 커뮤니티의 성이라는 차원에서 주민이 자율적으로 참여하고, 운영하는 새로운 개념의 읍·면 사무소, 동 주민센터로서의 기능과 역할을 정립하게 됨에 따라 주민생활에 꼭 필요한 민원발급, 사회복지, 민방위재난관리 등의 민원업무는 현재와 같이 읍·면 사무소, 동 주민센터에서 계속 수행토록 하되, 시청에서 처리하는 것이 효율적인 도로, 교통, 건설, 환경 등 광역성이 있는 일반행정사무는 시청으로 이관하여 수행토록 하는 등 읍·면 사무소, 동 주민센터의 업무를 축소 조정하여 21세기 사회환경 변화에 맞추어 읍·면 사무소, 동 주민센터의 기능과 역할을 주민위주의 민원복지 기능으로 재편하고 사무소와 주민센터의 여유시설과 공간을 주민들의 생활과 밀접한 문화, 복지, 편의시설로 꾸며 다양한 프로그램을 운영하여 지역의 주민들이 서로 만나 공동의 문제를 함께 의논하고 해결해 나감으로써 주민자치를 실현하고 공동체 의식을 향상시켜 나가는 자치활동의 구심체입니다.



이웃에 누가 살고 있는지도 모를 정도로 바쁜 일상생활 속에 점점 잊혀져 가고 있는 우리들의 이웃들과 뜻을 나눌 수 있는 공간  
 (<http://www.yeosu.go.kr>)

이것이 꼭 필요한 것입니다. 이에 주민자치센터는 주민들이 어우러져 마을의 공동문제를 함께 도와서 해결하는 주민을 위한 주민들의 광장이라고 할 수 있습니다.

주민 여러분께 유익하고 다양한 문화, 교육 등의 자치의식 함양을 위한 각종 프로그램과 복지 및 편의시설 등을 선정 운영함으로써 여러분들의 삶의 질을 높이고 앞서가는 정보화 기능을 만끽할 수 있도록 한 21세기형 문화복지 공간입니다.

## 국동 지역센터현황

- 위치안내 : 전남 여수시 국동 남5길 22 (국동)
- 전화번호 : 061)659-1429, 팩스 : 061)659-1914
- 일반현황 : 인구 10,410명 / 27통 183반 / 공무원(정15 / 현15)
- 청사현황 : 지상 4층 / 연면적 1,276.91 m<sup>2</sup> / 건축년도 2006년

## 국동 자치센터현황

### 시설현황

층별	시설명	시설내역
2층	아이나래 꿈터	
2층	작은독서실(북카페)	책상(6), 의자(45)
2층	주민소회의실	책상(15), 의자(50)
3층	자치위원회회의실	컴퓨터(1), 책상(3), 의자(9)
3층	체력단련실	헬스기구(8종), 런닝머신(4대), 싸이클(2대), 벨트맛사지, 다이어트머신, 실업보드, 아령, 체중계, 의료기, 안마의자, TV(2대)
4층	다목적실	방송장비, 영상장비, 탁구대 등
비고	총면적 383.08m <sup>2</sup> / 개소일 2006. 11. 21	

### 주민자치위원

- 최초 구성일 : 2005. 8. 30.
- 현 위원수 : 27명(남15/ 여12)

### 운영요원

- 간사 : 1명
- 자원봉사자 : 0명

### 개방시설 및 시간

- 시설명 : 체력단련실(물리치료실)

(<http://www.yeosu.go.kr>)

▪ 운영시간 : 월~금 09:00~21:00

---

COPYRIGHT © YEOSU-CITY. ALL RIGHTS RESERVED.

(<http://www.yeosu.go.kr>)

# Yeosu Web Contents

